**REGULAMIN PUNKTOWEJ OCENY ZACHOWANIA**

**w Szkole Podstawowej nr 173**

**im. Żołnierzy Dywizji Kościuszkowskiej w Łodzi**

1. Ocena zachowania wyraża opinię Szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków  
    szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób, funkcjonowaniu w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne   
   zachowania są ocenami opisowymi

3a) W klasach III możliwość oceny zachowania w formie bieżącej w sposób punktowy.

1. W klasach IV – VIII obowiązuje następująca skala:
2. wzorowe,
3. bardzo dobre,
4. dobre,
5. poprawne,
6. nieodpowiednie,
7. naganne.
8. Ocena zachowania uwzględnia:
9. wywiązywanie się z obowiązków szkolnych - pilność, systematyczność uczęszczania na zajęcia dydaktyczne, udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i pozaszkolnych), reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, pełnienie funkcji w szkole i wywiązywanie się z tych obowiązków, terminowe usprawiedliwianie nieobecności, szacunek dla mienia szkolnego, poszanowanie dla pracy własnej i innych, przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole,
10. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej - norm współżycia w zespole, uczciwość postępowania, troskę o ład i porządek, właściwe kontakty rówieśnicze,
11. dbałość o honor i tradycje szkoły - zaangażowanie ucznia na terenie szkoły i klasy, udział w imprezach i uroczystościach szkolnych oraz współudział w ich organizowaniu,
12. dbałość o piękno mowy ojczystej - dbanie o poprawne używanie języka   
    i doskonalenie sprawności językowej, przeciwdziałanie jego wulgaryzacji, szerzenie wiedzy o nim i jego roli w kulturze,
13. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób - troskę   
    o bezpieczne zachowanie podczas zajęć (ze szczególnym uwzględnieniem lekcji wychowania fizycznego) oraz przerw, nieuleganie nałogom i służenie pomocą w ich zwalczaniu,
14. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią - stosowne, odpowiednie zachowanie w każdej sytuacji, poczucie godności własnej i poszanowanie godności innych osób, szerzenie norm związanych z dobrym wychowaniem, noszenie schludnego stroju oraz stroju galowego, wraz ze znaczkiem szkoły, na uroczystościach szkolnych, niewchodzenie w konflikt z prawem, niedopuszczanie się wykroczeń naruszających ogólnie przyjęte zasady,
15. okazywanie szacunku innym osobom - właściwe zachowanie wobec kolegów, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, poprawne reagowanie na krytyczne uwagi wobec siebie, liczenie się z opinią innych osób,
16. inicjowanie akcji i działań na rzecz innych; wolontariat.
17. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
18. Propozycję oceny semestralnej i rocznej zachowania klas IV-VIII wychowawca klasy przedstawia nauczycielom uczącym w danym oddziale.
19. Wychowawca przed wystawieniem ostatecznej oceny semestralnej i rocznej zachowania zasięga opinii uczniów i innych pracowników szkoły, uwzględnia samoocenę ucznia oraz dokumentację wychowawcy klasy.
20. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 77 *Statutu Szkoły*.
21. Tryb ustalania oceny zachowania:
22. wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o kryteriach punktowej oceny zachowania,
23. na prośbę ucznia lub jego rodzica wychowawca uzasadnia ocenę zachowania,
24. śródroczną i roczną ocenę zachowania wychowawca klasy ustala na podstawie punktowej oceny zachowania oraz opinii innych pracowników szkoły, uwzględniając samoocenę ucznia oraz dokumentację wychowawcy klasy,
25. uczniowie i ich rodzice na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną są informowani przez wychowawcę klasy o zagrożeniu obniżoną oceną zachowania (ocena nieodpowiednia i naganna),
26. na dwa tygodnie przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną uczniowie i ich rodzice są informowani o proponowanych śródrocznych lub rocznych ocenach zachowania.

1. Skala punktowa ocen zachowania jest następująca:
2. ocena wzorowa 200 punktów i powyżej
3. ocena bardzo dobra 150-199 punktów
4. ocena dobra 100-149 punktów
5. ocena poprawna 51 – 99 punktów
6. ocena nieodpowiednia 20 – 50 punktów
7. ocena naganna 19 punktów i poniżej

1. Uczeń, który w trakcie trwania półrocza otrzyma więcej niż 20 punktów ujemnych, nie może mieć oceny wzorowej zachowania, a uczeń, który otrzyma więcej niż 30 punktów ujemnych, nie może mieć oceny bardzo dobrej zachowania w pierwszym półroczu.
2. Uczeń, który w trakcie trwania roku szkolnego otrzyma więcej niż 40 punktów ujemnych, nie może mieć oceny wzorowej zachowania. Uczeń, który otrzyma więcej niż 60 punktów ujemnych, nie może mieć oceny bardzo dobrej zachowania na koniec roku.
3. Szczegółowy opis przyznawania punktów
   1. Uczeń otrzymuje 100 pkt na początku każdego półrocza
   2. Pierwsze półrocze jest uwzględniane w ocenie rocznej poprzez wyciagnięcie średniej arytmetycznej
   3. Uwaga! W systemie dziennika elektronicznego nie wyświetla się ilość punktów za drugie półrocze, system pokazuje od razu punkty końcoworoczne.

**Punkty dodatnie**

**Rozdział 1**  **Respektowanie obowiązków ucznia/ przestrzeganie obowiązków ucznia –**

1. 100 % frekwencja 20 pkt. za półrocze
2. Brak spóźnień 15 pkt. raz w półroczu
3. Premia za całkowity brak punktów ujemnych 10 pkt. raz w półroczu

**Rozdział 2** **Udział ucznia w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej**

1. Realizacja podjętych przez ucznia zadań 2-15 pkt (np. praca na rzecz klasy, dekoracje, gazetka szkolna, tablice informacyjne, aktywne pełnienie funkcji w klasie) .
2. Postaw koleżeńska 2-15 pkt. (np. udostepnienie zeszytów, podanie lekcji, prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia)
3. Praca na rzecz szkoły 5-15 pkt. (np. aktywny udział w uroczystościach organizowanych w szkole, w pracach SU, pomoc w szkole poza godzinami lekcyjnymi, obsługa imprez szkolnych itp.)
4. Udział w akcjach charytatywnych *-* ale tylko raz za konkretną akcję 5 pkt.
5. Inicjowanie akcji i działań na rzecz innych; wolontariat 15 pkt. raz w półroczu
6. Reprezentowanie szkoły:
7. imprezy kulturalno-oświatowe 5 pkt.
8. imprezy sportowe, rozgrywki sportowe, zawody 15 raz w półroczu
9. konkursy międzyszkolne (udział) 3 pkt.
10. zachowania poza szkołą podczas zorganizowanych wyjść 10-30 pkt.
11. poczet sztandarowy w szkole i na uroczystościach pozaszkolnych 20 w półroczu

**Rozdział 3** **Rozwijanie przez ucznia swoich zainteresowań, uzdolnień**

1. Laureat – zasięg wojewódzki - konkurs wiedzy 100 pkt
2. Finalista-zasięg wojewódzki - konkurs wiedzy 50 pkt
3. Udział w etapie rejonowym - konkurs wiedzy 10 pkt
4. Zajęcie 1.,2.,3. miejsca, jako reprezentant szkoły w konkursie organizowanym poza szkołą. 10-20-30 pkt.
5. Zdobycie wyróżnienia, jako reprezentant szkoły w konkursie szkolnym poza szkołą. 5 pkt
6. Zajęcie 1,2,3 miejsca w konkursie szkolnym. 5-10-15 pkt
7. Zajęcie 1,2,3 jako reprezentant szkoły w zawodach sportowych poza szkołą 10-15-20 pkt
8. Zajęcie 1,2,3 miejsca w zawodach sportowych w szkole 5-10-15 pkt
9. Udział, jako reprezentant szkoły, w zawodach sportowych. 5 pkt
10. Pływanie – 1,2,3 miejsce w zawodach ŁOZP 5-10-15 pkt
11. Pływanie – 1,2,3 miejsce w Mistrzostwach Polski 30-40-50 pkt
12. Pływanie - ustanowienie rekordu okręgu łódzkiego 30 pkt

**Rozdział 4**

1. Inne niewymienione zachowania ucznia 1-20 każdorazowo
2. Punkty do dyspozycji wychowawcy klasy 1-20 raz w semestrze
3. Pochwała Dyrektora Szkoły 20 każdorazowo

**Punkty ujemne**

**Rozdział 5** **Nieprzestrzeganie obowiązków ucznia**

1. Opuszczanie samowolne lekcji, terenu szkoły, ucieczka -10 każdorazowo
2. Niewykonywanie poleceń nauczyciela 5 każdorazowo
3. Wchodzenie na strony internetowe inne niż wskazane przez nauczyciela podczas zajęć 20 pkt
4. Nieodpowiednie zachowanie podczas apelu lub uroczystości szkolnej 10 każdorazowo
5. Nieterminowe oddanie książek do biblioteki - koniec roku szkolnego. 10 jednorazowo
6. Niszczenie mienia szkolnego 20-50 pkt
7. Umyślne zniszczenie rzeczy innej osoby 20-50 pkt
8. Jedzenie podczas lekcji, żucie gumy 2 pkt
9. Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych 5 pkt
10. Niewywiązywanie się z powierzonych zadań -5 pkt.
11. Podrabianie podpisu, fałszowanie usprawiedliwienia, korzystanie z konta rodzica w dzienniku elektronicznym. -50 pkt.

**Rozdział 6** **Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania**

1. Zachowanie aroganckie na terenie szkoły wobec wszystkich pracowników oraz osób przebywających w szkole -5-30 pkt.
2. Używanie wulgaryzmów -5-20 pkt.
3. Nieuzasadnione używanie telefonów, nagrywanie zajęć, filmików, robienie zdjęć na terenie szkoły -10-30 pkt.
4. Rozpowszechnianie materiałów dot. nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i ich rodzin, mających na celu naruszanie dóbr osobistych, słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych (np.: nękanie na portalach społecznościowych, komunikatorach) -50 pkt. za każdy udowodniony incydent
5. Niewłaściwe zachowanie w bibliotece, świetlicy, toalecie, sklepiku itp. -10 pkt.
6. Zaśmiecanie otoczenia -5 pkt.
7. Zachowania naganne poza szkołą podczas zorganizowanych wyjść -10-30 pkt.

**Rozdział 7**  **Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa panujących w szkole**

1. Udział w bójce -25 pkt.
2. Przynoszenie, stosowanie lub rozprowadzanie używek (alkohol, narkotyki, substancje psychoaktywne, papierosy, papierosy elektroniczne i energetyki) -70 pkt.
3. Kradzież - 100 pkt.
4. Wyłudzenie pieniędzy i innych rzeczy -50 pkt.
5. Znęcanie się nad kolegami (współudział), zorganizowana przemoc, zastraszanie. -100 pkt.
6. Stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne (dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, prowokowanie) -20 pkt.
7. Zachowanie w szkole i poza szkołą (np. wyjścia, wycieczki) zagrażające bezpieczeństwu swojemu oraz innych uczniów -10-50 pkt.
8. Przebywanie w trakcie przerwy w miejscach niedozwolonych -5pkt. za każde upomnienie
9. Przynoszenie niebezpiecznych narzędzi na teren szkoły -5-15 pkt.
10. Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole -5-15 pkt.

**Rozdział 8**

1. Inne, niewymienione zachowania -5-30 pkt.
2. Punkty do dyspozycji wychowawcy -1-20 raz w półroczu
3. Upomnienie Dyrektora Szkoły -20 pkt.
4. Nagana Dyrektora Szkoły -50 pkt.