

## Regulamin Punktowej Oceny Zachowania w SP 173 w Łodzi

1. Ocena zachowania wyraża opinię Szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób, funkcjonowaniu w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi,
4. W klasach IV – VIII obowiązuje następująca skala:
  - 1) wzorowe,
  - 2) bardzo dobre,
  - 3) dobre,
  - 4) poprawne,
  - 5) nieodpowiednie,
  - 6) naganne.
5. Ocena zachowania uwzględnia:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków szkolnych - pilność, systematyczność uczęszczania na zajęcia dydaktyczne, udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i pozaszkolnych), reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, pełnienie funkcji w szkole i wywiązywanie się z tych obowiązków, terminowe usprawiedliwianie nieobecności, szacunek dla mienia szkolnego, poszanowanie dla pracy własnej i innych, przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole,
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej - norm współżycia w zespole, uczciwość postępowania, troskę o ład i porządek, właściwe kontakty rówieśnicze,
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły - zaangażowanie ucznia na terenie szkoły i klasy, udział w imprezach i uroczystościach szkolnych oraz współudział w ich organizowaniu,
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej - dbanie o poprawne używanie języka i doskonalenie sprawności językowej, przeciwdziałanie jego wulgaryzacji, szerzenie wiedzy o nim i jego roli w kulturze,
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób - troskę o bezpieczne zachowanie podczas zajęć (ze szczególnym uwzględnieniem lekcji wychowania fizycznego) oraz przerw, nieuleganie nałogom i służenie pomocą w ich zwalczaniu,
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią - stosowne, odpowiednie zachowanie w każdej sytuacji, poczucie godności własnej i poszanowanie godności innych osób, szerzenie norm związanych z dobrym wychowaniem, noszenie schludnego stroju oraz stroju galowego, wraz ze znacznikiem szkoły, na uroczystościach szkolnych, niewchodzenie w konflikt z prawem, niedopuszczanie się wykroczeń naruszających ogólnie przyjęte zasady,

- 7) okazywanie szacunku innym osobom - właściwe zachowanie wobec kolegów, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, poprawne reagowanie na krytyczne uwagi wobec siebie, liczenie się z opinią innych osób,
  - 8) inicjowanie akcji i działań na rzecz innych; wolontariat.
6. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
  7. Propozycję oceny semestralnej i rocznej zachowania wychowawca klasy przedstawia nauczycielom uczącym w danym oddziale.
  8. Wychowawca przed wystawieniem ostatecznej oceny semestralnej i rocznej zachowania zasięga opinii uczniów i innych pracowników szkoły, uwzględnia samoocenę ucznia oraz dokumentację wychowawcy klasy.
  9. Ocena klasy i samoocena ucznia jest przeliczana na punkty:
    - 1) ocena wzorowa 6 punktów
    - 2) ocena bardzo dobra 4 punktów
    - 3) ocena dobra 2 punkty
    - 4) ocena poprawna 0 punkty
    - 5) ocena nieodpowiednia -2 punkty
    - 6) ocena naganna -4 punktów
  10. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 52 *Statutu Szkoły*.
  11. Tryb ustalania oceny zachowania:
    - 1) wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o kryteriach punktowej oceny zachowania,
    - 2) co miesiąc w ciągu roku szkolnego wychowawca informuje uczniów o bieżącej punktowej ocenie zachowania,
    - 3) na prośbę ucznia lub jego rodzica wychowawca uzasadnia ocenę zachowania,
    - 4) śródroczną i roczną ocenę zachowania wychowawca klasy ustala na podstawie punktowej oceny zachowania oraz opinii innych pracowników szkoły, uwzględniając samoocenę ucznia oraz dokumentację wychowawcy klasy,
    - 5) uczniowie i ich rodzice na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną są informowani przez wychowawcę klasy o zagrożeniu obniżoną oceną zachowania (ocena nieodpowiednia i naganna),
    - 6) na dwa tygodnie przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną uczniowie i ich rodzice są informowani o proponowanych śródrocznych lub rocznych ocenach zachowania.
  12. Skala punktowa ocen zachowania jest następująca:
    - 1) ocena wzorowa 200 punktów i powyżej
    - 2) ocena bardzo dobra 150-199 punktów
    - 3) ocena dobra 100-149 punktów
    - 4) ocena poprawna 51 – 99 punktów
    - 5) ocena nieodpowiednia 20 – 50 punktów
    - 6) ocena naganna 19 punktów i poniżej

13. Uczeń, który w trakcie trwania semestru otrzyma więcej niż 20 punktów ujemnych nie może mieć oceny wzorowej zachowania, uczeń który otrzyma więcej niż 30 punktów ujemnych nie może mieć oceny bardzo dobrej zachowania na dany semestr.
14. Szczegółowy opis przyznawania punktów:

### **Punkty dodatnie**

#### **Rozdział 1    **Respektowanie obowiązków ucznia/ przestrzeganie obowiązków ucznia** –**

1. 100 % frekwencja ..... **10 za semestr**
2. Wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione ..... **5 za semestr**
3. Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i rówieśnikom. ....  
**15 - raz w semestrze**
4. Brak spóźnień ..... **5 raz w semestrze**
5. Brak uwag ..... **5 raz w semestrze**
6. Premia za całkowity brak punktów ujemnych.....**10 raz w semestrze**

#### **Rozdział 2    **Udział ucznia w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej****

1. Realizacja podjętych przez ucznia zadań (np. praca na rzecz klasy, szkoły, dekoracje, gazetka szkolna, tablice informacyjne itp.) .....**2-10 każdorazowo**
2. Pomoc koleżeńska (udostępnienie zeszytów, podanie lekcji itp.).....**5 każdorazowo**
  - a) prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia .....**5-15 każdorazowo**
  - b) przejawy kulturalnego zachowania (wychodzące od ucznia) .....**2-5 każdorazowo**
3. Praca na rzecz szkoły:
  - a) udział w uroczystościach organizowanych w szkole .....**5-10 każdorazowo**
  - b) aktywny udział w pracach SU .....10 raz w semestrze**
  - c) pomoc w szkole poza godzinami lekcyjnymi (biblioteka, świetlica, dzień otwarty itp.) .....**5 każdorazowo**
  - d) udział w konkursach szkolnych.....**3 każdorazowo**
  - e) poczet sztandarowy w szkole i na uroczystościach pozaszkolnych .....  
..... **10 każdorazowo**
  - f) obsługa techniczna imprez szkolnych (obsługa sprzętu, rozstawianie krzeseł)

- ..... 10 każdorazowo;
- g) aktywne pełnienie funkcji w klasie (przewodniczący, z-ca, skarbnik, łącznik z biblioteką) ..... 10 raz w semestrze**
- h) kontakt z biblioteką, czytelnictwo (stwierdzone przez panią bibliotekarkę) ..... 10 raz w semestrze**
- i) udział w akcjach charytatywnych..... 5 za każdą akcję  
**- ale tylko raz za konkretną akcję**
- j) inicjowanie akcji i działań na rzecz innych; wolontariat ..... 15 raz w semestrze**
- 4. Reprezentowanie szkoły:**
- a) imprezy kulturalno-oświatowe ..... 5 każdorazowo
- b) imprezy sportowe, rozgrywki sportowe, zawody ..... 15 raz w semestrze**
- c) konkursy międzyszkolne (udział) ..... 3 każdorazowo
- d) reprezentowanie szkoły w czasie wolnym ..... 5 – 15 każdorazowo
- e) zachowania poza szkołą podczas zorganizowanych wyjść .....  
 ..... 10-30 każdorazowo

### **Rozdział 3    Rozwijanie przez ucznia swoich zainteresowań, uzdolnień**

1. Laureat – zasięg wojewódzki - konkurs wiedzy ..... 100 każdorazowo
2. Finalista-zasięg wojewódzki - konkurs wiedzy ..... 50 każdorazowo
3. Udział w etapie rejonowym - konkurs wiedzy ..... 10 każdorazowo
4. Udział w etapie szkolnym konkursu wojewódzkiego ..... 5 każdorazowo
5. Zajęcie 1.,2.,3. miejsca w konkursie organizowanym poza szkołą. ....  
 ..... 10-20-30 każdorazowo
6. Zdobywanie wyróżnienia w konkursie poza szkołą. .... 5 każdorazowo
7. Zajęcie 1,2,3 miejsca w konkursie szkolnym. .... 5-10-15 każdorazowo
8. Zajęcie 1,2,3 w zawodach sportowych poza szkołą ..... 10-15-20 każdorazowo
9. Zajęcie 1,2,3 miejsca w zawodach sportowych w szkole .. 5-10-15 każdorazowo
10. Udział w zawodach sportowych. .... 5 każdorazowo
11. Pływanie miejsce w zawodach ŁOZP..... 5-10-15 każdorazowo
12. Pływanie miejsce w Mistrzostwach Polski ..... 30-40-50 każdorazowo
13. Pływanie ustanowienie okręgu łódzkiego ..... 30 każdorazowo

## Rozdział 4

1. Inne niewymienione zachowania ucznia ..... **1-20 każdorazowo**
2. Punkty do dyspozycji wychowawcy klasy ..... **1-20 raz w semestrze**
3. Pochwała Dyrektora Szkoły ..... **20 każdorazowo**

## Punkty ujemne

### Rozdział 5 Nieprzestrzeganie obowiązków ucznia

1. Wagary, każda nieusprawiedliwiona godzina ..... **5 za każdą godzinę**
2. Spóźnienia na lekcje z własnej winy ..... **2 za każde spóźnienie**
3. Opuszczanie samowolnie lekcji, ucieczka ..... **10 każdorazowo**
4. Opuszczanie samowolnie terenu szkoły ..... **10 każdorazowo**
5. Przeszkadzanie na lekcjach ..... **5 każdorazowo**
6. Niewykonywanie poleceń nauczyciela ..... **5 każdorazowo**
7. Wchodzenie na strony internetowe inne niż wskazane przez nauczyciela podczas zajęć ..... **20 każdorazowo**
8. Nieodpowiednie zachowanie podczas apelu lub uroczystości szkolnej ..... **10 każdorazowo**
9. Nieterminowe oddanie książek do biblioteki- koniec roku szkolnego **10 jednorazowo**
10. Niszczenie mienia szkolnego ..... **20-50 każdorazowo**
11. Umyślne zniszczenie rzeczy innej osoby ..... **20-50 każdorazowo**
12. Brak obuwia na zmianę ..... **2 każdorazowo**
13. Jedzenie podczas lekcji, żucie gumy ..... **2 każdorazowo**
14. Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych ..... **5 każdorazowo**
15. Niewywiązywanie się z powierzonych zadań ..... **5 każdorazowo**
16. Podrabianie podpisu, oceny, fałszowanie usprawiedliwienia. .... **50 każdorazowo**

### Rozdział 6 Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania

1. Zachowanie aroganckie na terenie szkoły wobec wszystkich pracowników oraz osób przebywających w szkole. .... **5-30 każdorazowo**
2. Używanie wulgaryzmów ..... **5 każdorazowo**
3. Kłamstwo, oszustwo ..... **5 każdorazowo**
4. Nieuzasadnione używanie telefonów, mp3 itp. na terenie szkoły **10 każdorazowo**

5. Nagrywanie zajęć, filmików, robienie zdjęć na terenie szkoły ..... **30 każdorazowo**
6. Rozpowszechnianie materiałów dot. nauczycieli i uczniów (mających na celu naruszanie dóbr osobistych), słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych (np.: nękanie na portalach społecznościowych, komunikatorach)..... **50 za każdy udowodniony incydent**
7. Niewłaściwe zachowanie w bibliotece, świetlicy, toalecie, sklepiku itp. ....  
..... **5 każdorazowo**
8. Niestosowny wygląd w szkole (farbowanie włosów, makijaż, malowanie paznokci, skąpy strój, widoczne tatuaże itp.)..... **5 każdorazowo**
9. Zaśmiecanie otoczenia (dotyczy jednego zdarzenia). .... **2 każdorazowo**
10. Zachowania naganne poza szkołą podczas zorganizowanych wyjść .....  
..... **10-30 każdorazowo**

## **Rozdział 7 Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa panujących w szkole**

1. Udział w bójkce ..... **25 każdorazowo**
2. Stosowanie używek (alkohol, narkotyki, substancje psychoaktywne, papierosy) –  
..... **70 każdorazowo**
3. Kradzież ..... **100 każdorazowo**
4. Wyłudzenie pieniędzy i innych rzeczy ..... **50 każdorazowo**
5. Znęcanie się nad kolegami (współdział) , zorganizowana przemoc, zastraszanie. ....  
..... **100 każdorazowo**
6. Stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne (dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, prowokowanie) ..... **20 każdorazowo**
7. Zachowanie w szkole i poza szkołą (np. wyjścia, wycieczki) zagrażające bezpieczeństwu swojemu oraz innych uczniów ..... **10-50 każdorazowo**
8. Przebywanie w trakcie przerwy w miejscach niedozwolonych **5 za każde upomnienie**
9. Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji podczas przerw ..... **5 – 15 każdorazowo**
10. Przynoszenie do szkoły rzeczy oraz substancji niebezpiecznych ..... **20 każdorazowo**

## **Rozdział 8**

1. Inne, niewymienione zachowania ..... **5-30 każdorazowo**
2. Punkty do dyspozycji wychowawcy ..... **1-20 raz w semestrze**
3. Upomnienie Dyrektora Szkoły ..... **20 każdorazowo**

4. Nagana Dyrektora Szkoły ..... **50 każdorazowo**