

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

w klasach IV - VIII

PODSTAWĄ OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO JEST WYSIŁEK WŁOŻONY PRZEZ UCZNIA W WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFIKI TYCH ZAJĘĆ.

CELE OCENIANIA:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- motywowanie do dalszej pracy,
- aktywizowanie i wspieranie ucznia w działaniach na rzecz własnego zdrowia i sprawności fizycznej,
- wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym.

FUNKCJE OCENIENIA:

- wdrażanie do systematycznego podnoszenia własnej sprawności;
- pobudzanie zainteresowania różnymi formami aktywności ruchowej;
- podnoszenie stopnia umiejętności z różnych form aktywności ruchowej;
- wdrażanie do podejmowania systematycznych działań na rzecz zdrowia;
- aktywizowanie ucznia do podejmowania działalności rekreacyjno – sportowej;
- wspieranie ucznia w samodzielnej ocenie i kontroli własnego rozwoju.

OBSZARY OCENIANIA:

1. aktywność i zaangażowanie na zajęciach;
2. systematyczny udział w zajęciach;
3. postęp w usprawnianiu;
4. poziom umiejętności ruchowych, wiadomości;
5. działania na rzecz sportu szkolnego.

KRYTERIA OCENIANIA

Ad. 1 AKTYWNOŚĆ I ZANGAŻOWANIE NA ZAJĘCIACH.

Nauczyciel wystawia ocenę na podstawie plusów i minusów raz w miesiącu.

celujący (6) - otrzymuje uczeń, który w danym miesiącu uzyskał co najmniej 6 plusów

bardzo dobry (5) - otrzymuje uczeń, który w danym miesiącu uzyskał co najmniej 5 plusów

dobry (4) – otrzymuje uczeń, który w danym miesiącu uzyskał 4 plusy

dostateczny (3) - otrzymuje uczeń, który w danym miesiącu nie uzyskał ani plusów, ani minusów bądź liczba plusów i minusów się zrównoważyła

dopuszczający (2) – otrzymuje uczeń, który uzyskał więcej minusów niż plusów

niedostateczny (1) – otrzymuje uczeń, który uzyskał same minusy

Każde, otrzymane przez ucznia dwa minusy obniżają ocenę o jeden stopień.

Plusy zdobywają uczniowie na zajęciach za:

- wszelkie przejawy zaangażowania, wysiłek wkładany w realizację zadań
- systematyczność
- stosunek do partnera, przeciwnika
- wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie ze swoimi możliwościami
- inwencję twórczą
- duży zasób wiedzy i wykorzystanie jej w praktyce
- aktywny udział w zajęciach
- współudział w organizacji zajęć
- zdyscyplinowanie
- dbanie o własny rozwój

Minusy otrzymują uczniowie za:

- niechętny bądź negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach
- brak wykorzystania wiedzy w praktyce
- brak dbałości o własny rozwój
- negatywny stosunek do partnera, przeciwnika
- niewykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie ze swoimi możliwościami
- brak dyscypliny
- dezorganizację pracy na lekcji

Ad. 2 SYSTEMATYCZNY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH

Nauczyciel wystawia ocenę raz na miesiąc na podstawie statystyki udziału w zajęciach, liczby spóźnień, przygotowania do lekcji - posiadania kompletnego, czystego stroju sportowego bądź jego braku:

bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń posiadający zawsze kompletny czysty strój sportowy

dobry (4) otrzymuje uczeń mający 1 brak stroju sportowego

dostateczny (3) otrzymuje uczeń notujący 2 braki stroju

dopuszczający (2) otrzymuje uczeń mający 3 braki stroju

niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który zanotował 4 braki stroju

Każde dwa spóźnienia powodują obniżenie oceny o jeden stopień.

Każde dwa odstępstwa od kompletnego regulaminowego stroju powodują obniżenie oceny o jeden stopień.

Ad. 3 POSTĘP W USPRAWNIANIU.

Oceniany jest poziom zmian w stosunku do diagnozy wstępnej. Trzy razy w ciągu roku szkolnego uczeń przystępuje do trzech prób sprawności. Rodzaj prób ustala nauczyciel w odniesieniu do danej grupy ćwiczebnej. Uzyskane wyniki w poszczególnych próbach porównuje się z diagnozą wstępną przeprowadzoną dla każdego ucznia na początku roku szkolnego. Dopuszcza się odstępstwa od w/w kryteriów, jeżeli obniżenie parametrów sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu.

- celujący (6)** – znaczna poprawa wyników w stosunku do diagnozy wstępnej
bardzo dobry (5) – poprawa wyniku w stosunku do diagnozy wstępnej
dobry (4) – minimalna poprawa wyniku próby diagnostycznej bądź wyrównanie dobrego wyniku diagnostycznego
dostateczny (3) – pogorszenie wyników prób

Ad. 4 POZIOM UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH, WIADOMOŚCI

Uczeń w ciągu roku szkolnego przystępuje do sprawdzianów oceniających umiejętności. Rodzaj sprawdzianów ustala nauczyciel w odniesieniu do danej grupy ćwiczebnej zgodnie z programem nauczania. Każdy sprawdzian musi obejmować materiał, który już występował na zajęciach. Ponadto nauczyciel ocenia poziom wiadomości z danego obszaru zgodnie z programem nauczania. Odbywa się to poprzez ustny sprawdzian wiadomości.

Zaległe sprawdziany uczeń powinien uzupełnić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie uzupełni sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną z wyjątkiem uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogli do nich przystąpić.

Ad. 5 DZIAŁANIA NA RZECZ SPORTU SZKOLNEGO

Jeżeli uczeń jest zaangażowany i uczestniczy aktywnie w sportowym życiu szkoły, systematycznie uczęszcza na dodatkowe zajęcia sportowe organizowane przez szkołę może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień, którą uzyskał jako średnią ważoną pozostałych obszarów oceniania. Ocenę może mieć podniesioną również uczeń, który miał 100% frekwencję na zajęciach, wykazał się aktywnością i zaangażowaniem.

Pływanie

Na lekcjach pływania uczeń oceniany jest z następujących obszarów :

1. Systematyczna praca na zajęciach (4 oceny w ciągu całego roku po dwie oceny w półroczu na podstawie plusów i minusów).
2. Poziom umiejętności ruchowych.

Oceny z poszczególnych obszarów oceniania posiadają swoje wagi.

1. Aktywność, zaangażowanie - waga 6
2. Systematyczny udział w zajęciach – waga 5
3. Postęp w usprawnianiu – waga 5
4. Poziom umiejętności technicznych – klasy sportowe – waga 5
5. Poziom umiejętności ruchowych, wiadomości - klasy ogólne – waga 4
6. Poziom umiejętności ruchowych z pływania, wiadomości w klasach sportowych – waga 5

Uwagi końcowe:

1. Ocena z wychowania fizycznego śródroczna i roczna jest średnią ważoną z poszczególnych obszarów oceniania.
2. W klasach ogólnych IV-VI zajęcia pływania są czwartą obowiązkową godziną wychowania fizycznego. Ocenę wystawia nauczyciel pływania. Na ocenę składają się umiejętności ruchowe oraz aktywność, zaangażowanie i systematyczna praca na zajęciach. Ocena jest jedną ze składowych obszaru umiejętności ruchowych, wystawiana na koniec półrocza/roku szkolnego, zapisana jest pod kategorią –

poziom umiejętności ruchowych z pływania. Ocena ta jest wpisywana do ocen z wychowania fizycznego i ma wpływ na ocenę półroczną/końcową.

3. W klasach ogólnych VII-VIII występują zajęcia do wyboru - obowiązkowa IV godzina wychowania fizycznego. Uczeń otrzymuje ocenę za systematyczne i aktywne uczestnictwo w tych zajęciach. Ocenę wystawia nauczyciel danych zajęć, na które uczęszcza uczeń, na podstawie procentowego udziału w lekcji (100% - celujący, 91-99% - bardzo dobry, 81-90% - dobry, 71-80% dostateczny, 61- 70 dopuszczający, 60% i poniżej – niedostateczny).
4. W klasach sportowych ocena z wychowania fizycznego jest oceną łączną i składa się z ocen z lekcji wychowania fizycznego i oceny z pływania zapisanej pod kategorią – poziom umiejętności technicznych, którą wystawia trener. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel wychowania fizycznego w porozumieniu z trenerem. Na wniosek trenera ocena może być podwyższona o jeden stopień za zaangażowanie, postęp i osiągnięcia sportowe na danym etapie nauczania.
5. Zgodnie z rozporządzeniem MEN z 30 kwietnia 2007 paragraf 20 punkt 7 laureaci konkursów wojewódzkich i ponadwojewódzkich otrzymują z danych zajęć edukacyjnych ocenę celującą roczną [śródroczną].
6. Uczniowie, którzy ze względów zdrowotnych na wniosek lekarza nie mogą brać udziału we wszystkich formach aktywności ruchowej, będą oceniani tylko z tych, w których mogą uczestniczyć z zachowaniem zasad regulaminu oceniania.
7. Uczeń, który w danym roku szkolnym ze względu na schorzenia przewlekłe, wypadki losowe lub choroby uniemożliwiające uczestnictwo w zajęciach wf lub pływania powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie zgodnie z procedurami zwolnień z wychowania fizycznego i pływania.
8. Uczeń, który opuścił 50% zajęć jest nieklasyfikowany.