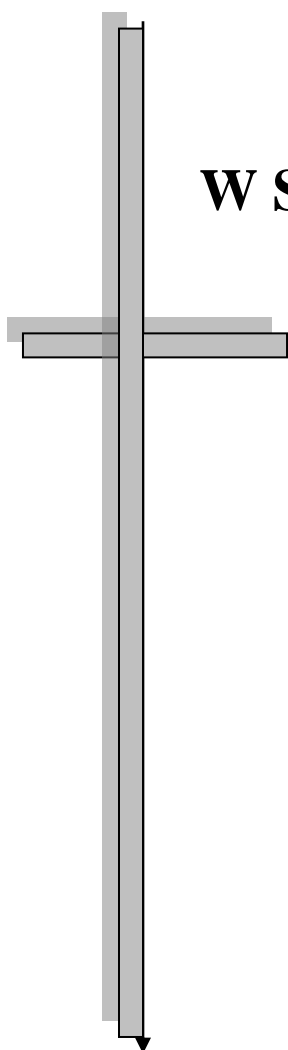


**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**(PSO) Z RELIGII**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 173**

**W ŁODZI**



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) Z RELIGII został opracowany na podstawie programu nauczania religii zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 20.09.2001.

Przedmiotowy System Oceniania z katechezy jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 19 kwietnia 1999r. oraz ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej Nr 173 w Łodzi.

- I. Ogólne założenia Przedmiotowego Systemu Oceniania
- II. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii.
- III. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania.
- IV. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania.
- V. Obszary podlegające ocenie na katechezie.
- VI. Tryb oceniania i skala ocen.
- VII. Kryteria oceniania
- VIII. Obowiązki ucznia

## I. Ogólne założenia Przedmiotowego Systemu Oceniania

Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Jeśli uczeń rozumie i współuczestniczy w ewaluacji swych postępów, wówczas wartościowanie jego osiągnięć posiada również wielką wartość wychowawczą.

Oceniając uczniów, odnosimy się przede wszystkim do osiągnięć przedstawionych w podstawie programowej z religii.

Nauczyciel ustala, co uczeń wie, potrafi, jakie jeszcze wymagania powinien spełnić, w czym może jeszcze mu pomóc. Celowość informacji zakłada wartościowanie aktualnego poziomu edukacyjnego ucznia oraz zmotywowanie jego potrzeby zdobywania wiadomości, postaw i umiejętności.

Pojęcie oceny w nauce religii jest szerokie, bowiem zastosowania poznanej prawdy w życiu i postępów nie można odmierzyć, obliczyć matematycznie. Ocena na katechezie nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Życie sakramentalne, choć podlegające trosce na katechezie jest wyłączone z oceniania, by nie prowadzić do rytualizmu”<sup>1</sup>. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. z 10 maja 1999r. Nr 41 poz. 413) w paragrafie 1 pkt. 5 stwierdza: Zasady oceniania z religii (etyki) regulują

---

<sup>1</sup> Szpet J. Dydaktyka katechezy, Poznań 1999, s. 223.

odrębne przepisy. Ocena nie jest na katechezie elementem zasadniczym. Ocena z religii musi mieć swój odrębny cel, podporządkowany celowi katechezy.

Jest nim przybliżenie do Chrystusa. Ocena musi być sprawiedliwa, a jednocześnie pobudzająca uczniów do aktywności i twórczej pracy.

1. Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.
2. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.
3. Przedmiotowy System Oceniania (zwany dalej PSO ) wynika z Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w SP 173 w Łodzi (WSO), uwzględniając jednak specyfikę oraz cel katechezy szkolnej (przedmiotu zwanego potocznie religią).
4. Dla uczniów, których rodzice wyrazili wolę udziału w lekcjach religii w obrządku rzymskokatolickim zajęcia te traktowane są jako obowiązkowe.
5. Ocena nie obejmuje tylko wiadomości ucznia ( katecheza szkolna nie jest religioznawstwem ).

Oceniając ucznia nauczyciel bierze pod uwagę także inne elementy.

## **II. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
2. Zainteresowanie przedmiotem;
3. Stosunek do przedmiotu;
4. Pilność i systematyczność;
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
6. Postawa ucznia.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

### **III. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania.**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
5. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
6. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
7. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
8. Kształtowanie sumienia;
9. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie;
10. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej;
11. Świadectwo życia;

## **IV. Zasady Przedmiotowego Systemu Oceniania.**

1. Zasada jawności kryteriów - uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.

2. Zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie, przy zajęciach edukacyjnych odbywających się w wymiarze 2 godzin tygodniowo – minimum trzy oceny w ciągu półrocza.

Sprawdziany pisemne wiedzy są jeden raz w semestrze (klasa III) oraz jeden lub dwa razy w semestrze (klasy IV-VIII) i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

W ocenach cząstkowych dopuszcza się stawianie plusów (+) i minusów (-), dopuszcza się za krótkie wypowiedzi ucznia lub jego aktywność zamiast oceny używanie pomocniczo znaków (+) i (-) oraz zamienianie ich na oceny ( trzy znaki (+) równają się ocenie 5, trzy znaki (-) to ocena 1).

3. Zasada naprawcza – Sprawdziany wiedzy są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji pisze w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem (w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły).

Uczeń ma prawo poprawić swoje oceny cząstkowe w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela. Nauczyciel może postawić zadania, których ocena nie ulega poprawie.

4. Zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen; Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej lub po dłuższej nieobecności w szkole ( patrz WSO).

5. Zasada obiektywności - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu, kart pracy i podręcznika oraz do systematycznego odrabiania zadań domowych.

Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

6. Zasada kreatywności - Informację o osiągnięciach uczniów nauczyciel przekazuje na lekcjach religii podczas omawiania prac klasowych, kartkówek. Informacja ta służyć ma ukierunkowaniu pracy ucznia i jego motywowaniu do dalszej pracy.

Przy ustalaniu oceny pracy plastycznej nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia, a nie tylko efekt końcowy i wynik.

7. Zasada instruktywności – wskazanie na występujące braki. Brak pracy domowej, zeszytu odnotowuje się znakiem minus (-). Otrzymanie 4 minusów równa się ocenie niedostatecznej bez możliwości poprawy. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i ćwiczenia.

8. Zasada otwartości- O ocenie niedostatecznej na koniec roku uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na

miesiąc przed Radą Pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.

Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach na koniec roku .

9. Zasada oceny ważonej – ocena na koniec roku wynika ze średniej ważonej wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu roku szkolnego z religii.

Ocena ważona uwzględnia różne formy aktywności ucznia, którym przyporządkowuje się odpowiednie wagi:



<b>Waga</b>	<b>Kategoria</b>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdzian wiadomości religijnych.</li> <li>• I-III miejsce, wyróżnienie w konkursach na szczeblu dekanalnym lub diecezjalnym.</li> <li>• Działania na rzecz Kościoła i drugiego człowieka (stała przynależność do grup parafialnych, stowarzyszeń katolickich, grup modlitewnych, koła religijnego, bycie ministrantem).</li> <li>• Sprawdzian umiejętności uwzględniający zaangażowanie ucznia na terenie parafii, szkoły i poza nią ( wolontariat, przygotowywanie wystaw i gazetek religijnych, oprawa mszy św. i nabożeństw, jasełka).</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiedź ustna (modlitwa, znajomość tematyki biblijnej, pieśni religijnych, prawd wiary).</li> <li>• Konkurs szkolny.</li> <li>• Prezentacja wiedzy na lekcji.</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność na lekcji .</li> <li>• Wykorzystanie wiedzy w praktyce (np. korzystanie z Pisma Świętego).</li> <li>• Kartkówka.</li> <li>• Wykonanie zadania artystycznego podczas zajęć (np. praca plastyczna).</li> <li>• Aktywność w Kościele -udział w przygotowywaniu oprawy mszy św. i nabożeństw.</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca dodatkowa, długoterminowa.</li> <li>• Praca w grupie.</li> <li>• Poprawa sprawdzianu.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeszyt.</li> <li>• Karty pracy.</li> <li>• Praca domowa.</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie do zajęć.</li> <li>• Przybory.</li> </ul>

PSO podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację

Średnia ważona ocena na koniec roku:

- do 1,69 niedostateczny
- od 1,70 do 2,59 dopuszczający
- od 2,60 do 3,59 dostateczny
- od 3,60 do 4,59 dobry
- od 4,60 do 5,39 bardzo dobry
- od 5,40 celujący

## **V. Obszary podlegające ocenie na katechezie.**

### **Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach I-III:**

1. Krótkie wypowiedzi ustne.
2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
3. Prace domowe.
4. Aktywność ucznia na lekcji.
5. Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.
6. Znajomość podstawowych prawd wiary( tzw. Mały katechizm).
7. Przygotowanie rozważań nabożeństw, przygotowanie liturgii, udział w konkursach, przedstawieniach.

### **Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach IV– VIII:**

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki).
2. Wypowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
3. Prace domowe: krótkoterminowa i długoterminowa (w tym dodatkowe prace wykraczające ponad wymagania programowe nagradzane oceną celującą).
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i kart pracy. Zeszyt i karty pracy sprawdzane według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu i kart pracy.
5. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
6. Praca w grupie.

7. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.
  8. Znajomość podstawowych prawd wiary (tzw. Mały Katechizm), modlitw, tematyki biblijnej, pieśni religijnych.
  9. Przygotowanie do zajęć.
  10. Prace dodatkowe ( inicjatywy twórcze, przygotowywanie pomocy).
  11. Korzystanie z podręcznika, Pisma Świętego oraz innych pomocy dydaktycznych.
  12. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia.
  13. Twórcze rozwiązywanie problemów.
  14. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, kołach zainteresowań prowadzonych przez katechetów).
  15. Aktywny udział w życiu Kościoła i parafii ( przygotowanie oprawy mszy św., adoracji, rekolekcji, nabożeństw).
  16. Działania na rzecz Kościoła i drugiego człowieka (działalność w grupach parafialnych dla dzieci, młodzieży, schola, ministrantura, przynależność do stowarzyszeń i grup modlitewnych).
- Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

## **VI. Tryb oceniania i skala ocen.**

### **Sposoby oceniania:**

- wartościowanie gestem,
- słowem (pochwała),
- mimiką,
- stopniem,
- dyplomem

### Ocenię podlegają:

1. Prace pisemne (prace klasowe, kartkówki) oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są skalą procentową odpowiadającą skali ocen zawartej w WSO.
2. Zeszyt przedmiotowy i karty pracy oceniane są pod względem poprawności merytorycznej wykonywanych zadań i ćwiczeń, staranności i systematyczności prowadzenia (przynajmniej raz w semestrze).
3. Prace nieobowiązkowe, osiągnięcia w konkursach, udział w przedstawieniach oceniane są według stopnia trudności i zaangażowania podczas pracy. Uczeń jest każdorazowo informowany o sposobie oceniania i kryteriach ocen przed podjęciem pracy.
4. Za dodatkowe prace typu: projekty, albumy, kartki świąteczne, samodzielnie wykonane różańce, stroiki świąteczne, lampiony, szopki uczeń może uzyskać dodatkowe oceny-  
(od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
5. Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych uczeń otrzymuje ocenę celującą.
6. Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc, wyróżnień w konkursach religijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim uczeń otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego.
7. Uczeń zaangażowany w sposób systematyczny w życie Kościoła, parafii np. poprzez bycie ministrantem, udział w scholi, prace w kole religijnym, może uzyskać podniesienie oceny na koniec roku o jeden stopień.
8. Przygotowanie do Sakramentów : Pokuty i Pojednania oraz Eucharystii w ramach I Komunii Świętej, obejmuje cały okres edukacji wczesnoszkolnej.
9. Przygotowanie do Sakramentu Bierzmowania obejmuje uczniów od VI do VIII klasy szkoły podstawowej ( z tym że od klasy VII przebiega ono dwutorowo- jednocześnie w szkole i parafii osoby katechizowanej).

10. Jeżeli uczeń przerwał uczęszczanie na katechezę na jakimkolwiek etapie na rok, może powrócić na katechezę pod warunkiem, że uzupełni swoje wiadomości i inne brakujące elementy w terminie i zakresie uzgodnionym z katechetą.

## Skala ocen

Stosuje się skalę od 1 do 6.

<u>Ocena słowna</u>	<u>Ocena cyfrowa</u>	<u>Skrót</u>
Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dost
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

## VII. Kryteria oceniania

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i posiada wiadomości religijne znacznie wykraczające poza program nauczania oraz potrafi je zaprezentować. A ponadto: biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania znacznie wykraczające poza program nauczania tej klasy. Chętnie angażuje się w życie na terenie szkoły i parafii. Orientuje się w najważniejszych, bieżących sprawach

Kościół powszechnego i lokalnego, korzystając z prasy i programów katolickich. Bierze udział w konkursach związanych z katechezą kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym lub wyższym, albo posiada inne porównywalne osiągnięcia. Podejmuje działania na rzecz Kościoła i drugiego człowieka w sposób systematyczny.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który potrafi zaprezentować pełen zakres wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne. Jest bardzo aktywny na lekcji. Chętnie włącza się w dyskusje związane z tematem poruszonym na katechezie.

Jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi starannie i estetycznie, dba o jego

staranny i estetyczny wygląd. Wykonuje zadane prace i ćwiczenia. Przynosi niezbędne

pomoce, np. katechizm do religii. Angażuje się w życie religijne szkoły i parafii.

Interesuje się sprawami Kościoła Powszechnego i lokalnego. Bierze udział w konkursach związanych z katechezą.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości religijne na poziomie przekraczającym podstawę programową oraz potrafi je poprawnie zaprezentować. Jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny i estetyczny wygląd. Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce, np. katechizm do religii. Włącza się w życie religijne szkoły i parafii.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości religijne na poziomie podstawy programowej. Jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego estetyczny wygląd. Wykonuje

zadane prace o średnim poziomie trudności i przynosi niezbędne pomoce, np. katechizm do religii. Uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych na poziomie podstawy programowej. Ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów w ciągu dalszej nauki. Nie zawsze jest przygotowany do zajęć: niedbale prowadzi zeszyt, w którym są braki. Czasem nie wykonuje niezbędnych prac. Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela. Sporadycznie uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii.

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet minimum wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii. Nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadanych prac nawet o niewielkim stopniu trudności. Nie uczestniczy z życiem religijnym szkoły i parafii.

„0” w miejscu oceny w dzienniku oznacza nie zaliczenie pracy bądź nieobecność ucznia na sprawdzianie lub innej formie sprawdzenia materiału. Nie jest ono oceną wiedzy czy umiejętności a jedynie informacją dla ucznia i rodzica o potrzebie zaliczenia danej pracy w terminie ustalonym z nauczycielem.

### **VIII. Umowa z uczniami.**

1. Ma obowiązek być przygotowany do lekcji, tzn. posiadać książkę, uzupełniony zeszyt, odrobione prace domowe.
2. Ma prawo trzykrotnie w półroczu zgłosić brak przygotowania do lekcji bez konsekwencji uzyskania oceny niedostatecznej ( otrzymuje wtedy minus). Kolejny ( czwarty) brak przygotowania wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
3. Ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej i dopuszczającej . Do poprawy może przystąpić tylko raz.
4. Ocenę należy poprawić w terminie nie dłuższym niż tydzień od jej uzyskania. W szczególnych sytuacjach termin poprawy może zostać przesunięty po wcześniejszym uzgodnieniu tego z nauczycielem.
5. Wyjątkowa aktywność na lekcjach nagradzana jest plusem. Trzykrotne uzyskanie plusa oznacza automatyczną jego zamianę na ocenę bardzo dobrą.
6. Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia wiedzy i umiejętności oraz zeszytu i ćwiczeń, jeżeli z powodu nieobecności lub innych przyczyn powstały braki i zaległości zgodnie z WSO. W przypadku nieobecności trwającej dłużej niż tydzień, ucznia obowiązuje tygodniowy okres na uzupełnienie braków. Przy dłuższej nieobecności termin i zakres pracy ustalany jest indywidualnie.
7. Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania.
8. Dopuszczalne są zmiany w umowie za zgodą obu stron.



### Lekcje religii są spotkaniem z Bogiem.

1. Będę przychodzić punktualnie na to spotkanie.
2. Czas modlitwy w ciągu lekcji będzie dla mnie okazją do rozmowy z Bogiem, a nie z kolegami.
3. W czasie zajęć nie będę przeszkadzać innym.
4. Będę systematycznie prowadzić zeszyt do religii. ( karty pracy), odrabiać prace domowe i przygotowywać się do lekcji.
5. Nie mogę otrzymać drugiego minusa z tej samej pracy. Kolejne niewywiązanie się z danego obowiązku, skutkuje oceną niedostateczną.
6. Postaram się stosować w życiu poznane przykazania. i prawdy wiary.
7. Będę próbować pogłębiać swoją wiedzę religijną i wykorzystam różne możliwości w celu zbliżenia się do Boga.

### Na lekcji religii ocenie podlegają

1. Pisemne prace kontrolne (co najmniej jedna w semestrze).
2. Prace domowe.
3. Udział w lekcji- aktywność. Za wyróżniającą się pozytywną aktywność można otrzymać (+), a w szczególnych przypadkach ocenę bardzo dobrą. Po uzyskaniu trzech (+), wystawiana jest ocena(5).
4. Przygotowanie do zajęć. Konsekwencją nieprzygotowania do zajęć jest minus (-). Można 3 razy w semestrze być nieprzygotowanym, potem wystawiana jest ocena niedostateczna (1). Nieprzygotowanie może dotyczyć pracy domowej, braku pomocy dydaktycznych.
5. Znajomość podstawowych modlitw i prawd wiary.
6. Prowadzenie zeszytu i kart pracy.
7. Korzystanie z podręcznika i innych pomocy poszerzających wiedzę religijną.
8. Udział w konkursach religijnych.
9. Działanie na rzecz Kościoła i drugiego człowieka (bycie ministrantem, śpiew w scholi, praca w kołach religijnych).

