

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z przyrody w klasach IV-VI

ZASADY OCENIENIA:

Ocenianie osiągnięć uczniów jest integralną częścią nauczania i wychowania. Źródłem informacji o przebiegu pracy ucznia jest sprawdzanie i ocenianie ucznia zgodnie z wymaganiami i zastosowaniem różnych form i narzędzi.

Nauczyciel oceniający wiedzę i postępy ucznia powinien pamiętać, że:

- Ocenianie ma duży walor wychowawczy,
- Każda ocena może wpłynąć na stosunek ucznia do nauki, może go zmotywować,
- Musi oceniać obiektywnie i rzetelnie.

Nauczyciel stara się dążyć do wszechstronnego rozwoju ucznia. Wymagania ogólne i szczegółowe zapisane w podstawie programowej to fundament oceniania.

Ocena jest informacją zwrotną dla ucznia:

- Gdzie jest?,
- Dokąd zmierza?,
- Jak może osiągnąć swój cel?,
- W jakim stopniu opanował wiadomości i umiejętności?,
- Co zrobił dobrze?,
- Jakie popełnił błędy?.

Stanowi podsumowanie jego wysiłku i postępów z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju i możliwości. Właściwej wiedzy i postępów ucznia służą:

- Systematyczne ocenianie,
- Bieżące ocenianie,
- Jasne kryteria oceniania zgodne z WSO.

Na lekcjach przyrody nauczyciel ocenia:

- Wiadomości,
- Umiejętności,
- Postawę,
- Zaangażowanie.

Oceny bieżące i klasyfikacyjne są zgodne z WSO.

KRYTERIA OCENIANIA:

- Celujący
 - Ma wiedzę dotyczącą wymagań programowych,
 - Samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych,
 - Podejmuje twórcze i oryginalne działania,
 - Wykazuje szczególne zaangażowanie przedmiotem,
 - Bierze udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy.
- Bardzo dobry
 - W prawie pełnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych,
 - Swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo - skutkowe,

- Ocenia zależności między warunkami naturalnymi a gospodarczą działalnością człowieka,
 - Przewiduje skutki działalności człowieka w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, globalnej,
 - Pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje rolę lidera podczas pracy.
- **Dobry**
 - Poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zagadnienia teoretyczne i praktyczne,
 - Korzysta z różnych źródeł informacji,
 - Właściwie wykorzystuje przyrządy i narzędzia do obserwacji i pomiarów przyrodniczych,
 - Wymienia zmiany w środowisku wywołane gospodarczą działalnością człowieka,
 - Proponuje zmiany na rzecz środowiska przyrodniczego.
- **Dostateczny**
 - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
 - Posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi,
 - Poprawnie czyta mapy tematyczne,
 - Obserwuje i opisuje procesy zachodzące w środowisku naturalnym i antropogenicznym.
- **Dopuszczający**
 - Rozpoznaje i podaje nazwy podstawowych zjawisk przyrodniczych,
 - Proponuje własne działania na rzecz środowiska przyrodniczego,
 - Posługuje się koniecznymi pojęciami,
 - Rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela.
- **Niedostateczny**
 - Nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający,
 - Braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację przyrodniczą,
 - Nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

FORMY OCENIANIA:

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane poprzez:

- Sprawdzian,
- Kartkówkę,
- Odpowiedź ustną,
- Prezentację,
- Pracę domową,
- Aktywność na lekcji,
- Pracę w grupie,
- Prace dodatkowe długoterminowe,
- Osiągnięcia w konkursach przyrodniczych,
- Wykorzystanie wiedzy w praktyce,
- Prowadzenie zeszytu, zeszytu ćwiczeń.

Zgodnie z WSO stosuje się określoną wagę z poszczególnych aktywności ucznia na lekcji przyrody:

Waga 6:

- Prace klasowe, sprawdziany, testy
- Udział w konkurach międzyszkolnych.

Waga 5:

- Kartkówka,
- Odpowiedź ustna,
- Udział w konkurach szkolnych,
- Prezentacja: ustna, plakat, prezentacja multimedialna,
- Umiejętności praktyczne: doświadczenia, pokaz.

Waga 4:

- Aktywność,
- Wykorzystanie wiedzy w praktyce: praca dodatkowa, zielnik, ogródek, kalendarz pogody.

Waga 3:

- Poprawa testu,
- Praca w grupie.

Waga 2:

- Zeszyt, zeszyt ćwiczeń,
- Praca domowa.

Waga 1:

- Przybory i przygotowanie do zajęć.

Oceny klasyfikacyjne ustalane są zgodnie z tabelą średniej ważonej zamieszczonej w WSO.

Uczeń jest zobowiązany do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu po każdym dziale po umówieniu się z nauczycielem na określony termin.

Uczeń jest zobowiązany do napisania zaległego sprawdzianu w ciągu tygodnia po powrocie ze zwolnienia. Nieprzygotowanie do zajęć to: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów i materiałów pomocniczych do lekcji.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 3 razy w półroczu bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej.

Jeśli uczeń nie odrobi pracy domowej jest zobowiązany do przygotowania jej na następną lekcję.

SAMOOCENA PRACY:

Na lekcjach przyrody uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy. Samoocena nie jest krytyką własnej pracy. Samoocena ma służyć określaniu mocnych i słabych stron ucznia, planowania, korekty działań, podejmowaniu odpowiedzialności za własną naukę. Uczeń dokonuje samooceny po wykonaniu określonej pracy, a także na zakończenie pierwszego i drugiego półrocza jako podsumowanie jego pracy.