

Przedmiotowy system oceniania

Plastyka klasy IV – VIII

Cele:

1. Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.
2. Informowanie ucznia o jego osiągnięciach edukacyjnych i czynionych postępach.
3. Monitorowanie postępów uczniów i określenie ich potrzeb.
4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się i dalszej pracy.

I

1. Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań obowiązujących w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania.

II

1. Wystawiane oceny są jawne i na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel uzasadnia je.
2. Uczniowie za swoją pracę otrzymują oceny według skali 1-6 oraz „+” i „-”.
3. „0” w miejscu oceny w dzienniku oznacza niezaliczenie pracy bądź nieobecność ucznia na klasówce lub innej formie sprawdzania materiału. „0” nie jest oceną wiedzy czy umiejętności, a jedynie informacją dla ucznia i rodzica o potrzebie zaliczenia danej pracy w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. Odpowiedzi ustne i kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie zawsze są zapowiadane.

III

1. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności edukacyjnych ucznia przeprowadzone jest przez:
 - Wykonywanie ćwiczeń plastycznych
 - Wypowiedzi ustne
 - Wypowiedzi pisemne (kartkówki)
 - Zadania domowe
 - Aktywność ucznia na lekcji
 - Samodzielne podejmowanie działań twórczych
 - Udział w konkursach i wystawach

2. Wystawiając ocenę uczniowi, nauczyciel uwzględnia także elementy mówiące o zachowaniu i prezentowanej przez ucznia postawie:
 - Aktywne uczestnictwo w zajęciach (odpowiedzi ustne)
 - Zaangażowanie i wkład pracy własnej ucznia
 - Prace dodatkowe (wytwory ucznia, prezentacja)
 - Udział w wystawach i konkursach
 - Wykazywanie umiejętności planowania własnych działań
 - Dbanie o ład wokół siebie podczas zajęć, a po zajęciach porządkowanie swojego miejsca pracy
 - Samodzielne lub grupowe rozwiązywanie ćwiczeń problemowych

IV

1. Uczniowie otrzymują oceny za aktywny udział w lekcji:
 - Przy jednej godzinie tygodniowo: „+++++” = ocena bardzo dobra
 - „-” lub „np” za brak przygotowania do zajęć, które musi być zgłoszone nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji
 - Uczeń może zgłosić trzy nieprzygotowania do lekcji w ciągu półrocza
 - Nie zgłoszenie faktu nieprzygotowania do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

2. Zadania domowe i ćwiczenia problemowe są dla uczniów obowiązkowe.

3. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do każdej lekcji. Posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, niezbędne materiały i przybory do zadań plastycznych. Nieuzasadnione nieprzygotowania do lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępnienia go nauczycielowi do wglądu.

V

1. Sukcesy osiągnięte w konkursach i olimpiadach przedmiotowych mają wpływ na podwyższenie oceny półrocznej i końcoworocznej.

VI

1. Uczeń ma prawo do wglądu swoich prac plastycznych: obowiązkowych, domowych i innych.
2. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom prace plastyczne w ciągu dwóch tygodni.
3. Sprawdzone i ocenione prace (testy, prace plastyczne) nauczyciel przechowuje przez okres jednego semestru. Pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

VII

1. Sprawdziany i testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Uczeń nie jest oceniany w sytuacjach losowych.
3. Uczeń nie jest oceniany w pierwszym dniu po usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
4. Jeżeli uczeń opuścił test lub nie wykonał obowiązkowej pracy plastycznej z przyczyn losowych, to powinien go napisać/ przekazać pracę plastyczną w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.

KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania
- nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- niestarannie wykonuje obowiązkowe ćwiczenia
- nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości i opanowania wiadomości objętych programem nauczania
- nadmiernie lekceważy zajęcia, nie wykonuje prac zleconych przez nauczyciela
- przychodzi nieprzygotowany do lekcji

Dopuszczający – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości przewidzianych w programie nauczania
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- wykonuje niedokładnie i niestarannie obowiązkowe ćwiczenia
- pracuje niesystematycznie
- często jest nieprzygotowany do lekcji

Dostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i najprostsze umiejętności przewidzianych w programie nauczania przedmiotu
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji

Dobry – otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania
- posługuje się pojęciami plastycznymi
- posiada podstawową wiedzę dotyczącą warsztatu plastycznego
- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce
- starannie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe
- przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela

Bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania przedmiotu
- w działaniach praktycznych stosuje zdobytą wiedzę, rozwiązuje ćwiczenia i zadania praktyczne, ma ciekawe pomysły
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- starannie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia obowiązkowe
- przejawia zainteresowania przedmiotem
- uczestniczy w wystawach prac uczniowskich na terenie szkoły
- uczestniczy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

Celujący – otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
- starannie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia obowiązkowe

- w działaniach praktycznych stosuje poznane środki wyrazu, a także różne techniki plastyczne
- wykazuje zaangażowanie i twórczą inicjatywę w działaniach indywidualnych i grupowych
- przejawia szczególne zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych
- ma osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia i nie jest to średnia arytmetyczna, a średnia ważona. Ocena roczna jest średnią ocen z pierwszego i drugiego semestru.

- 1 - przygotowanie do lekcji (przybory)
- 2 – praca domowa
- 2 – ćwiczenia
- 3 – praca plastyczna
- 3 – praca długoterminowa plastyczna
- 3 – praca w grupie
- 4 – praca plastyczna dodatkowa
- 4 – aktywność na lekcji
- 5 – umiejętności praktyczne (uzdolnienia), koło plastyczne
- 5 – konkursy szkolne
- 6 – osiągnięcia w konkursach międzyszkolnych

Oceny okresowe i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej:

- Celujący – średnia ważona 5,40 i więcej
- Bardzo dobry – średnia ważona 4,60 – 5,39
- Dobry – średnia ważona 3,60 – 4,59
- Dostateczny – średnia ważona 2,60 – 3,59
- Dopuszczający – średnia ważona 1,70 – 2,59
- Niedostateczny – średnia ważona 0 – 1,69

Przeliczanie punktów na ocenę szkolną z kartkówek i testów:

- 100% - celujący
- 99% -91% - bardzo dobry
- 90% -71% - dobry
- 70% -51% - dostateczny
- 50% -31% - dopuszczający
- 0% -30% - niedostateczny

Ocenę celującą z pracy pisemnej otrzymuje uczeń, który napisał ją na ocenę bardzo dobrą oraz poprawnie rozwiązał zadania o podwyższonym stopniu trudności.

