

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA **z geografii** **w klasach VII - VIII**

🌀 ZAŁOŻENIA OCENIENIA:

- 1 . Ocenianie jest procesem ustalania i przekazywania informacji o wynikach kształcenia ucznia.
- 2 . Ocenianie służy określeniu poziomu posiadanych przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz ukierunkowaniu jego dalszego rozwoju przez obserwację i rozmowę z nim.
3. Ocenianie powinno brać pod uwagę specyfikę uczenia się i wspierać je.
4. Ocenianie powinno uwzględniać różnice pomiędzy poszczególnymi uczniami a stosowane metody oceny i narzędzia powinny zachęcać ich do zaprezentowania swej kreatywności i oryginalności.
5. Nauczyciel i uczeń muszą wiedzieć, z jakiego powodu dokonuje się oceny i znać uzasadnienie wyboru danej formy sprawdzania.
6. Ocenianie powinno być trafne. To znaczy, że wybrana metoda powinna sprawdzać dokładnie to, co podlega ocenie.
7. Ocenianie powinno być rzetelne.
8. Wszystkie formy oceniania muszą zapewnić uczniowi otrzymanie informacji zwrotnej na temat wyników jego uczenia się oraz stymulować rozwój ucznia, wskazując mu kierunek poprawy. W informacji zwrotnej uczeń powinien dowiedzieć się, co jest jego mocną stroną, a co wymaga powtórzenia lub nauczenia.
9. Ocenianie powinno skłaniać ucznia i nauczyciela do refleksji na temat ich dotychczasowej pracy, i powinno być systematycznie ewaluowane i doskonałone.
10. Ocenianie jest integralną częścią planu nauczania. Nauczanie i uczenie się powinno być zaplanowane razem z formami sprawdzania i oceniania tak, aby uczniowie mogli jak najlepiej zaprezentować wyniki swojego uczenia się.
11. Na lekcjach geografii nauczyciel ocenia:
 - a. Wiadomości,
 - b. Umiejętności,
 - c. Postawę,
 - d. Zaangażowanie.Oceny bieżące i klasyfikacyjne są zgodne z WSO.

KRYTERIA OCENIANIA:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wszystkie wiadomości i umiejętności znajdujące się w programie nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia,
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej poszczególnych kontynentów oraz Polski,
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł,
- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 99% punktów możliwych do zdobycia

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego,
- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,
- porównuje treści map geograficznych,
- jest aktywny na lekcji,

- w pracach pisemnych osiąga od 71% do 90% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i litosferze,
- opisuje klimat regionu w którym znajduje się szkoła,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych,
- wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,
- odczytuje informacje z map tematycznych,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 70% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi wymienić sfery Ziemi,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,
- na pytanie dotyczące mapy, pogody i klimatu, krajobrazów odpowiada jedynie za pomocą nauczyciela,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 50% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
 - nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi czytać mapy,

- nie potrafi opisywać pogody,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29 % punktów.

FORMY OCENIANIA:

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane poprzez:

- Sprawdzian,
- Kartkówkę,
- Odpowiedź ustną,
- Pracę z mapą,
- Prezentację,
- Pracę domową.
- Aktywność na lekcji,
- Pracę w grupie,
- Prace dodatkowe długoterminowe,
- Osiągnięcia w konkursach geograficznych,
- Wykorzystanie wiedzy w praktyce,
- Prowadzenie zeszytu, zeszytu ćwiczeń.

Zgodnie z WSO stosuje się określoną wagę z poszczególnych aktywności ucznia na lekcji geografii:

Waga 6:

- Prace klasowe, sprawdziany, testy
- Udział w konkurach międzyszkolnych.

Waga 5:

- Kartkówka,
- Odpowiedź ustna,
- Udział w konkurach szkolnych,
- Prezentacja: ustna, plakat, prezentacja multimedialna,
- Umiejętności praktyczne: doświadczenia, pokaz.

Waga 4:

- Aktywność,
- Wykorzystanie wiedzy w praktyce: praca dodatkowa, praca z mapą.

Waga 3:

- Poprawa testu,
- Praca w grupie.

Waga 2:

- Zeszyt,
- Praca domowa.

Waga 1:

- Przybory i przygotowanie do zajęć.

Oceny klasyfikacyjne ustalane są zgodnie z tabelą średniej ważonej zamieszczonej w WSO.

Uczeń jest zobowiązany do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu po każdym dziale po umówieniu się z nauczycielem na określony termin.

Uczeń jest zobowiązany do napisania zaległego sprawdzianu w ciągu tygodnia po powrocie ze zwolnienia. Nieprzygotowanie do zajęć to: brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, przyborów i materiałów pomocniczych do lekcji.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 2 razy w półroczu bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej.

Jeśli uczeń nie odrobi pracy domowej jest zobowiązany do przygotowania jej na następną lekcję.

SAMOOCENA PRACY:

Na lekcjach geografii uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy. Ma służyć określaniu mocnych i słabych stron ucznia, planowania, korekty działań, podejmowaniu odpowiedzialności za własną naukę. Uczeń dokonuje samooceny po wykonaniu określonej pracy, a także na zakończenie pierwszego i drugiego półrocza jako podsumowanie jego pracy.