

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z biologii w klasach VII-VIII

ZASADY OCENIENIA:

Ocenianie osiągnięć uczniów jest integralną częścią nauczania i wychowania.

Źródłem informacji o przebiegu pracy ucznia jest sprawdzanie i ocenianie ucznia zgodnie z wymaganiami i zastosowaniem różnych form i narzędzi.

Nauczyciel oceniający wiedzę i postępy ucznia powinien pamiętać, że:

- Ocenianie ma duży walor wychowawczy,
- Każda ocena może wpłynąć na stosunek ucznia do nauki, może go zmotywować; musi oceniać obiektywnie i rzetelnie.

Nauczyciel stara się dążyć do wszechstronnego rozwoju ucznia. Wymagania ogólne i szczegółowe zapisane w podstawie programowej to fundament oceniania.

Ocena jest informacją zwrotną dla ucznia:

- Gdzie jest?
- Dokąd zmierza?
- Jak może osiągnąć swój cel?
- W jakim stopniu opanował wiadomości i umiejętności?
- Co zrobił dobrze?
- Jakie popełnił błędy?

Ocena stanowi podsumowanie jego wysiłku i postępów z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju i możliwości. Rozwojowi wiedzy i postępów ucznia służą:

- Systematyczne ocenianie,
- Bieżące ocenianie,
- Jasne kryteria oceniania zgodne z WSO.

Na lekcjach biologii nauczyciel ocenia:

- Wiadomości,
- Umiejętności,
- Postawę,
- Zaangażowanie.

Oceny bieżące i klasyfikacyjne są zgodne z WSO.

🌀 KRYTERIA OCENIANIA:

- Celujący:
 - Ma wiedzę dotyczącą wymagań programowych,
 - Samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych,
 - Podejmuje twórcze i oryginalne działania,
 - Wykazuje szczególne zaangażowanie przedmiotem,
 - Bierze udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy.
- Bardzo dobry:
 - W prawie pełnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych,
 - Swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo - skutkowe,
 - Ocenia zależności między stylem życia, a zdrowiem człowieka,
 - Prezentuje odpowiedzialną postawę wobec przyrody i środowiska,
 - Pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje rolę lidera podczas pracy.
- Dobry:
 - Poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zagadnienia teoretyczne i praktyczne,
 - Korzysta z różnych źródeł informacji,
 - Właściwie wykorzystuje przyrządy i narzędzia do obserwacji i pomiarów,
 - Rozumuje i stosuje nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów biologicznych,
 - Proponuje zmiany na rzecz środowiska przyrodniczego.
- Dostateczny:
 - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
 - Posługuje się podstawowymi pojęciami biologicznymi,
 - Poprawnie czyta wykresy i diagramy,
 - Wykazuje znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.
- Dopuszczający:
 - Rozpoznaje i podaje nazwy podstawowych elementów budowy i funkcjonowania organizmów,
 - Proponuje własne działania na rzecz środowiska przyrodniczego,
 - Posługuje się koniecznymi pojęciami,
 - Rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela.
- Niedostateczny:
 - Nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający,
 - Braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację biologiczną,
 - Nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

FORMY OCENIANIA:

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane poprzez:

- Sprawdzian,
- Kartkówkę,
- Odpowiedź ustną,
- Prezentację,
- Pracę domową,
- Aktywność na lekcji
- Pracę w grupie,
- Prace dodatkowe długoterminowe,
- Osiągnięcia w konkursach biologicznych,
- Wykorzystanie wiedzy w praktyce,
- Prowadzenie zeszytu, zeszytu ćwiczeń.

Zgodnie z WSO stosuje się określoną wagę z poszczególnych aktywności ucznia na lekcji biologii:

Waga 6:

- Prace klasowe, sprawdziany, testy,
- Udział w konkurach międzyszkolnych.

Waga 5:

- Kartkówka,
- Odpowiedź ustna,
- Udział w konkurach szkolnych,
- Prezentacja: ustna, plakat, prezentacja multimedialna,
- Umiejętności praktyczne: doświadczenia, pokaz.

Waga 4:

- Aktywność,
- Wykorzystanie wiedzy w praktyce: praca dodatkowa, zielnik, ogródek.

Waga 3:

- Poprawa testu,
- Praca w grupie.

Waga 2:

- Zeszyt, zeszyt ćwiczeń,
- Praca domowa.

Waga 1:

- Przybory i przygotowanie do zajęć.

Oceny klasyfikacyjne ustalane są zgodnie z tabelą średniej ważonej zamieszczonej w WSO.

Uczeń jest zobowiązany do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu po każdym dziale po umówieniu się z nauczycielem na określony termin.

Uczeń jest zobowiązany do napisania zaległego sprawdzianu w ciągu tygodnia po powrocie ze zwolnienia. Nieprzygotowanie do zajęć to: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów i materiałów pomocniczych do lekcji.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 3 razy w półroczu bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej.

Jeśli uczeń nie odrobi pracy domowej jest zobowiązany do przygotowania jej na następną lekcję.

SAMOOCENA PRACY:

Na lekcjach biologii uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy. Samoocena nie jest krytyką własnej pracy. Samoocena ma służyć określaniu mocnych i słabych stron ucznia, planowania, korekty działań, podejmowaniu odpowiedzialności za własną naukę. Uczeń dokonuje samooceny po wykonaniu określonej pracy, a także na zakończenie pierwszego i drugiego półrocza jako podsumowanie jego pracy.