

Przedmiotowe Ocenianie z wychowania fizycznego w klasach 4-8

Przedmiotowe ocenianie z wychowania fizycznego zostało opracowane w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej

Podstawę programową nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej

Wewnątrzszkolne Ocenianie obowiązujące w szkole.

Dział I Ogólne zasady ocenianie

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. Klasyfikacja śródroczna (końcoworoczna) polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych (art.44 f UoSO).
3. Ustalając ocenę z wychowania fizycznego uwzględnia się również:
 - 1) opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych,
 - 2) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - 3) opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej (bądź innej).

Dział II Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Obszary oceniania ucznia:
 - 1) aktywność i zaangażowanie na zajęciach,
 - 2) systematyczny udział w zajęciach,
 - 3) poziom umiejętności ruchowych,
 - 4) wiadomości,
 - 5) aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. Formy sprawdzania umiejętności i wiedzy:
 - 1) Sprawdzian umiejętności ruchowych
 - 2) Odpowiedź ustna
 - 3) Test

Dział III Szczegółowe zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów

Rozdział 1. Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

1. Nauczyciel wystawia ocenę na podstawie plusów i minusów przynajmniej raz w miesiącu.
2. Plusy zdobywają uczniowie na zajęciach za:
 - 1) aktywny udział w zajęciach
 - 2) wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie ze swoimi możliwościami
 - 3) stosunek do partnera, przeciwnika zgodnie z zasadami fair play
 - 4) duży zasób wiedzy i wykorzystanie jej w praktyce
 - 5) wykonywanie dodatkowych prac i zadań zaproponowanych przez nauczyciela
 - 6) współudział w organizacji zajęć

3. Minusy otrzymują uczniowie za:
 - 1) niechętny bądź negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach
 - 2) niewykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie ze swoimi możliwościami
 - 3) przerwanie ćwiczenia bez wiadomej przyczyny
 - 4) negatywny stosunek do partnera, przeciwnika – nieprzestrzeganie zasad „czystej gry”
 - 5) dezorganizację pracy na lekcji
4. W przypadku nieobecności bądź zwolnienia z ćwiczeń na okres przekraczający 50% liczby godzin w danym miesiącu, ocena za aktywność i zaangażowanie nie jest ustalana.

Rozdział 2. Systematyczny udział w zajęciach

1. Nauczyciel wystawia ocenę przynajmniej raz na miesiąc na podstawie przygotowania ucznia do lekcji - posiadania kompletnego stroju sportowego bądź jego braku.
2. Dwa odstępstwa od posiadania kompletnego regulaminowego stroju traktowane są jako brak stroju.
3. W przypadku nieobecności bądź zwolnienia z ćwiczeń na okres przekraczający 50% liczby godzin w danym miesiącu, ocena za systematyczny udział w zajęciach nie jest ustalana.

Rozdział 3. Poziom umiejętności ruchowych

1. W tym obszarze ocenie podlega opanowanie umiejętności technicznych z różnych form aktywności ruchowej, realizowanych w danym półroczu.
2. Oceny wystawiane są po każdym cyklu tematycznym w trakcie całego półrocza.
3. Każdy sprawdzian musi obejmować materiał, który już występował na zajęciach.
4. Rodzaj sprawdzianów ustala nauczyciel w odniesieniu do danej grupy ćwiczebnej, zgodnie z programem nauczania.

Rozdział 4. Wiadomości

1. W obszarze ocenie podlega znajomość:
 - 1) dyscyplin sportowych,
 - 2) przepisów gier zespołowych,
 - 3) zasad sędziowania, przepisów sportowych, organizacji zawodów,
 - 4) zdolności motorycznych,
 - 5) zasad przygotowania organizmu do wysiłku,
 - 6) zasad zdrowego odżywiania i higienicznego trybu życia,
 - 7) zasady hartowania organizmu, bezpieczeństwa, odpoczynku i higieny,
 - 8) symboli, historii igrzysk olimpijskich, paraolimpiad,
 - 9) zasad udzielania pierwszej pomocy.

Rozdział 5. Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

1. W obszarze oceniana jest aktywność ucznia (plusy) przez całe półrocze w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Dotyczy to:
 - 1) reprezentowania szkoły na zawodach sportowych i konkursach,
 - 2) systematycznego udziału w szkolnych zajęciach sportowych,
 - 3) udziału w rozgrywkach wewnątrzszkolnych (zawodnik, sędzia, współorganizator itp.),
 - 4) udziału w szkolnych imprezach sportowo-rekreacyjnych, turystycznych,
 - 5) przygotowywania materiałów pomocnych przy propagowaniu aktywności fizycznej, promowaniu działań prozdrowotnych, działań sportowych (tablice tematyczne, strona internetowa szkoły itp.)

Rozdział 6. Szczegółowe zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów na zajęciach realizowanych w ramach czwartej godziny wychowania fizycznego

1. W klasach ogólnych IV-VI zajęcia pływania są obowiązkową czwartą godziną wychowania fizycznego.
2. W klasach ogólnych VII-VIII czwarta godzina jest realizowana w formie zajęć obowiązkowych wybranych przez ucznia.
3. Uczeń otrzymuje po dwie oceny w półroczu za systematyczny udział i aktywność podczas zajęć.
4. Oceniane są również poziom i postęp w obszarze umiejętności i wiadomości.
5. Oceny z czwartej godziny wychowania fizycznego wystawia nauczyciel danych zajęć, na które uczęszcza uczeń i są one ocenami cząstkowymi z wychowania fizycznego.

Rozdział 7. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego w klasach o profilu pływackim.

1. W klasach sportowych oceny śródroczna i końcoworoczna z wychowania fizycznego są ocenami łącznymi i składają się z ocen otrzymanych na lekcji wychowania fizycznego i oceny z pływania w kategorii – poziom umiejętności technicznych.
2. Ocenę tę wystawia trener.
3. Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia nauczyciel wychowania fizycznego w porozumieniu z trenerem.
4. Na wniosek trenera ocena może być podwyższona o jeden stopień za zaangażowanie, postęp i osiągnięcia sportowe na danym etapie nauczania.

Dział IV Zasady i formy poprawiania osiągnięć (korygowania niepowodzeń) i wspierania uczniów zdolnych

1. Podczas oceniania z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim pod uwagę aktywność na lekcji i przygotowanie do zajęć (strój) oraz zwracać większą uwagę na wysiłek włożony w wykonanie zadania, niż jego ostateczny efekt.
2. Oceny z obszarów: Aktywność i zaangażowanie na zajęciach oraz Systematyczny udział w lekcji nie podlegają poprawie, gdyż są ocenami za pracę i wysiłek ucznia podczas zajęć edukacyjnych w cyklu miesięcznym.
3. Jeżeli podczas poprawy ocen z obszarów: Poziom umiejętności oraz Wiadomości uczeń uzyska ocenę wyższą od pierwotnej, zostaje ona wpisana do dziennika. Obie oceny zostają uwzględnione przy wystawianiu oceny śródrocznej bądź końcoworocznej. Ocena poprawiana ma niższą wagę, ocena z poprawy ma wagę przypisaną danej kategorii. Niższa ocena z poprawy nie jest wstawiana do dziennika.
4. Zaległe sprawdziany z zakresu Umiejętności ruchowych uczeń powinien uzupełnić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, po ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie uzupełni oceny ze sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną. Nie dotyczy uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogli do nich przystąpić. Istnieje możliwość zmiany zakresu sprawdzianu, jeżeli jest zalecenie lekarskie ograniczające możliwości ucznia.
5. Formy pracy z uczniem słabym:
 - 1) Indywidualizacja pracy na lekcji.
 - 2) Różnicowanie zadań.
 - 3) Pomijanie zadań przekraczających możliwości ruchowe ucznia – zastępowanie ich innymi.

- 4) Stosowanie form pracy sugerowanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
- 5) Udział w zajęciach dodatkowych.
6. Formy pracy z uczniem zdolnym:
 - 1) Indywidualizacja pracy na lekcji.
 - 2) Różnicowanie zadań.
 - 3) Udział w zawodach.
 - 4) Udział w kołach zainteresowań, np. sks.
 - 5) Wdrażanie do współorganizowania akcji sportowych.
 - 6) Różne formy aktywizowania uczniów – współprowadzenie zajęć, przygotowanie materiałów, wiadomości, prowadzenie tablic tematycznych.

Dział V Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o postępach i osiągnięciach.

1. Oceny w dzienniku elektronicznym.
2. Informacje o ocenach rodzic (opiekun prawny) może uzyskać również podczas zebrań z rodzicami i konsultacji.
3. O zagrożeniu oceną nieostateczną bądź nieklasyfikowaniu na półroczu/koniec roku rodziców (prawnych opiekunów) informuje wychowawca..
4. „0” w dzienniku nie jest oceną, a jedynie informacją dla rodzica i ucznia o:
 - 1) nie był obecny na danej lekcji bądź nie posiadał stroju sportowego, kiedy sprawdzane były określone umiejętności uczniów,
 - 2) nie uczestniczył w sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych.

Dział VI Zasady oceniania zajęć edukacyjnych

Rozdział 1. Punktacja stosowana w pracach o charakterze testu:

- 100% celujący
- 99% - 91% bardzo dobry
- 90% - 71% dobry
- 70% - 51% dostateczny
- 50% - 31% dopuszczający
- 0% - 30% niedostateczny

Rozdział 2. Waga ocen:

1. Waga 3 – kategoria:
 - 1) Zaangażowanie i aktywność
 - 2) Systematyczny udział w zajęciach
 - 3) Poziom umiejętności ruchowych
 - 4) Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
2. Waga 2 – kategoria:
 - 1) Wiadomości

Rozdział 3. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania określonych ocen w konkretnych obszarach aktywności.

Podrozdział 1. Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

1. Nauczyciel wystawia ocenę na podstawie plusów i minusów. Zasady wystawiania plusów i minusów zostały omówione w dziale III - Szczegółowych zasadach sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów.
2. Uczeń otrzymuje stopień
 - 1) celujący (6) - uzyskał same plusy
 - 2) bardzo dobry (5) - uzyskał maksymalnie dwa minusy
 - 3) dobry (4) - uzyskał przewagę plusów nad minusami
 - 4) dostateczny (3) - liczba plusów i minusów się zrównoważyła
 - 5) dopuszczający (2) - uzyskał więcej minusów niż plusów
 - 6) niedostateczny (1) - uzyskał same minusy
3. W przypadku nieobecności bądź zwolnienia z ćwiczeń na okres przekraczający 50% liczby godzin w danym miesiącu, ocena za aktywność i zaangażowanie nie jest ustalana.

Podrozdział 2. Systematyczny udział w zajęciach

1. Nauczyciel wystawia ocenę przynajmniej raz na miesiąc na podstawie przygotowania ucznia do lekcji - posiadania kompletnego stroju sportowego bądź jego braku.
2. Uczeń otrzymuje stopień
 - 1) celujący (6) - otrzymuje uczeń posiadający zawsze kompletny strój sportowy 100% obecności
 - 2) bardzo dobry (5) - otrzymuje uczeń posiadający zawsze kompletny strój sportowy
 - 3) dobry (4) - otrzymuje uczeń mający 1 brak stroju sportowego
 - 4) dostateczny (3) - otrzymuje uczeń notujący 2 braki stroju
 - 5) dopuszczający (2) - otrzymuje uczeń mający 3 braki stroju
 - 6) niedostateczny (1) - otrzymuje uczeń, który zanotował 4 braki stroju
3. Każde kolejne cztery braki stroju wiążą się z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
4. Dwa odstępstwa od posiadania kompletnego regulaminowego stroju traktowane są jako brak stroju.
5. W przypadku nieobecności bądź zwolnienia z ćwiczeń na okres przekraczający 50% liczby godzin w danym miesiącu, ocena za systematyczny udział w zajęciach nie jest ustalana.

Podrozdział 3. Poziom umiejętności ruchowych

1. Oceny wystawiane są po każdym cyklu tematycznym w trakcie całego półrocza/roku szkolnego na podstawie sprawdzianu badającego poziom opanowania danej umiejętności ruchowej.
2. Uczeń otrzymuje stopień
 - 1) celujący (6) - umiejętności ucznia są na wysokim poziomie, uczeń wykonuje ćwiczenia bezbłędnie i w odpowiednim tempie
 - 2) bardzo dobry (5) - uczeń wykonuje ćwiczenia z właściwą techniką, pewnie, dokładnie i w odpowiednim tempie
 - 3) dobry (4) - uczeń wykonuje ćwiczenia prawidłowo z niewielkimi błędami technicznymi
 - 4) dostateczny (3) - uczeń wykonuje ćwiczenia z błędami technicznymi
 - 5) dopuszczający (2) - uczeń popełnia bardzo duże błędy techniczne w wykonywanych ćwiczeniach
 - 6) niedostateczny (1) - uczeń odmówił przystąpienia do wykonywania ćwiczeń

Podrozdział 4. Wiadomości

1. Ocenę w w/w obszarze uczeń może uzyskać:
 - 1) otrzymując plusy/minusy za wiadomości na bieżących lekcjach.

- 2) Zasady wystawiania plusów i minusów zostały omówione w dziale III - Szczegółowych zasadach sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów.

2. Uczeń otrzymuje stopień

- 1) celujący (6) - uzyskał same plusy
- 2) bardzo dobry (5) - uzyskał maksymalnie dwa minusy
- 3) dobry (4) - uzyskał przewagę plusów nad minusami
- 4) dostateczny (3) - liczba plusów i minusów się zrównoważyła
- 5) dopuszczający (2) - uzyskał więcej minusów niż plusów
- 6) niedostateczny (1) - uzyskał same minusy

3. Ze sprawdzianu w formie pisemnej ocenianego na podstawie skali procentowej zgodnie z WO

Podrozdział 5. Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

1. W obszarze oceniana jest aktywność ucznia (plusy) przez całe półrocze w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Zasady wystawiania plusów i minusów zostały omówione w dziale III - Szczegółowych zasadach sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów.

2. Uczeń otrzymuje stopień

- 1) celujący (6) - powyżej 6 plusów
- 2) bardzo dobry (5) - 5 – 6 plusów
- 3) dobry (4) - 3 – 4 plusy

3. Uczniowie, którzy ze względów zdrowotnych na wniosek lekarza nie mogą brać udziału we wszystkich formach aktywności ruchowej, będą oceniani tylko z tych, w których mogą uczestniczyć z zachowaniem zasad regulaminu oceniania.

Dział VII Procedura ewaluacji

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel przeprowadza wśród wybranych uczniów ankietę dotyczącą zasad oceniania i na podstawie jej wyników dokonuje korekty PO.