

Przedmiotowe Ocenianie z matematyka

Przedmiotowe ocenianie z informatyki zostało opracowane w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej

Podstawę programową nauczania informatyki w szkole podstawowej

Wewnątrzszkolne Ocenianie obowiązujące w szkole.

Dział I Ogólne zasady ocenianie

1. Przy ocenianiu ucznia w różnych obszarach aktywności nauczyciel każdorazowo bierze pod uwagę orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysfunkcjach lub obniżonym poziomie wymagań
2. Każdy uczeń posiadający opinię PPP ma opracowane pod jej kątem dostosowania wymagań edukacyjnych z matematyki, które obejmują również informacje na temat oceniania danego ucznia.

Dział II Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:
 - 1) rozumienie pojęć matematycznych i znajomości definicji,
 - 2) znajomość i stosowanie poznanych zasad matematycznych i twierdzeń,
 - 3) prowadzenie rozumowań,
 - 4) rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod,
 - 5) posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym,
 - 6) analizowanie tekstów matematycznych, tabel, diagramów i wykresów,
 - 7) stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych,
 - 8) prezentowanie swojej wiedzy w różnych formach,
 - 9) aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych,
2. Formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i aktywności uczniów:
 - 1) prace klasowe
 - 2) sprawdziany,
 - 3) kartkówki,
 - 4) odpowiedzi ustne,
 - 5) prace domowe,
 - 6) umiejętności praktyczne: ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń, ćwiczenia w liczeniu, rozwiązywanie zadań,
 - 7) prace domowe długoterminowe,
 - 8) inne formy aktywności: udział w konkursach, przygotowanie prezentacji, pomocy dydaktycznych,
 - 9) przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca na lekcji, praca w grupach.

Dział III Szczegółowe zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów

1. Uczeń na lekcji matematyki ma obowiązek posiadania zeszytu, podręcznika, ćwiczeń oraz przyborów geometrycznych i innych pomocy wymaganych przez nauczyciela.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Uczeń może być odpytany z materiału obejmującego trzy ostatnie tematy. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują materiał nie większy niż trzy ostatnie tematy. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
8. Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przed rozpoczęciem zajęć.
10. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami. Za pięć zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
11. Formą aktywności jest również podejmowanie się rozwiązywania zadań dodatkowych i zadań o zwiększonym stopniu trudności, zarówno podczas lekcji jak i w domu. Za prawidłowe wykonanie zadań tego typu, uczeń może otrzymać ocenę celującą.
12. Uczniowie, którzy są laureatami konkursów o randze wojewódzkiej bądź wyższej, otrzymują na koniec roku ocenę celującą.

Dział IV Zasady i formy poprawiania osiągnięć (korygowania niepowodzeń) i wspierania uczniów zdolnych

1. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz.
2. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie ma obowiązek napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do czasu napisania sprawdzianu lub pracy w dzienniku widnieje 0. Zmienia się ono na ocenę z napisanej pracy lub (po upływie 3 tygodni od daty wpisania) na ocenę niedostateczną, jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu. Ocena nie podlega poprawie.
3. Formy pracy z uczniem słabym:
 - 1) Indywidualizacja pracy na lekcji.
 - 2) Różnicowanie zadań, wydłużony czas pracy.
 - 3) Stosowanie form pracy sugerowanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną,
 - 4) udział w zajęciach wyrównawczych.
4. Formy pracy z uczniem zdolnym:
 - 1) Indywidualizacja pracy na lekcji.
 - 2) Różnicowanie zadań, prac domowych,

- 3) Udział w konkursach.
- 4) Udział w kołach zainteresowań,
- 5) Wdrażanie do samokształcenia.

Dział V Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o postępach i osiągnięciach.

1. Oceny w zeszytych przedmiotowym i dzienniku elektronicznym.
2. Informacje udzielane w trakcie zebrań z rodzicami i konsultacji.
3. Informacja wychowawcy o zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną z danego przedmiotu.
4. „0” w dzienniku nie jest oceną, a jedynie informacją dla rodzica i ucznia o:
 - 1) nieobecności ucznia na teście, sprawdzianie, itp.;
 - 2) niezaliczeniu danej pracy (komentarz do oceny);
 - 3) informuje o obowiązku wykonania pracy.

Dział VI Zasady oceniania zajęć edukacyjnych

Każda ocena ma przypisaną swoją wagę, zgodną z WO. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest średnią ważoną otrzymanych ocen.

Rozdział 1. Punkty uzyskane z prac klasowych, testów, sprawdzianów, kartkówek, zadań oraz prac domowych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

- 1) 100% celujący
- 99% - 91% bardzo dobry
- 90% - 71% dobry
- 70% - 51% dostateczny
- 50% - 31% dopuszczający
- 0% - 30% niedostateczny

- 2) Za kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe nie przewiduje się oceny celującej.

Rozdział 2. Ustala się wagi dla następujących kategorii ocen:

1. Waga 6 – kategoria:
 - 1) laureat lub wyróżnienie w konkursach matematycznych i olimpiadach,
 - 2) praca klasowa,
 - 3) test,
 - 4) aktywność,
 - 5) dodatkowa praca domowa
2. Waga 5 – kategoria:
 - 1) odpowiedź ustna,
 - 2) konkursy szkolne,
3. Waga 4 – kategoria:
 - 1) kartkówka;
 - 2) długoterminowa praca domowa
4. Waga 3 – kategoria:
 - 1) praca w grupach,
 - 2) praca na lekcji

5. Waga 2 – kategoria:

- 1) praca domowa,
- 2) zeszyt,
- 3) zadanie, ćwiczenie.

6. Waga 1 – kategoria:

- 1) przygotowanie do zajęć,
- 2) przybory.

Rozdział 3. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania określonych ocen w konkretnych obszarach aktywności.

Podrozdział 1. Odpowiedź ustna

1. Ocena z odpowiedzi ustnej ustalana jest na podstawie ilości poprawnych odpowiedzi ucznia na zadawane pytania.
2. Procent poprawnych odpowiedzi jest przeliczany na ocenę zgodnie z obowiązującym w szkole systemem oceniania.

Podrozdział 2. Praca w grupach

1. Ocena celująca
 - 1) Uczeń, wykazując się inicjatywą, z dużym zaangażowaniem uczestniczy w pracy grupy, prezentuje efekty jej pracy.
2. Ocena bardzo dobra
 - 1) Uczeń, wykazując się inicjatywą, twórczo współpracuje w grupie, jego działania wyraźnie służą rozwiązaniu problemu lub wykonaniu zadania grupy,
3. Ocena dobra
 - 1) Uczeń, wykazując się inicjatywą, współpracuje w grupie, jego działania służą rozwiązaniu problemu lub wykonaniu zadania grupy
4. Ocena dostateczna
 - 1) Uczeń współpracuje w grupie, jego działania służą rozwiązaniu problemu lub wykonaniu zadania grupy,
5. Ocena dopuszczająca
 - 1) Uczeń podejmuje współpracę w grupie, wywiązuje się z wykonania powierzonych zadań, wkład jego pracy jest niewielki, ale jego działania umożliwiają wykonanie zadania grupy.
6. Ocena niedostateczna
 - 1) Uczeń nie podejmuje się wykonania żadnych zadań lub po ich podjęciu nie wywiązuje się z ich wykonania, uniemożliwiając grupie efektywną pracę.

Podrozdział 3. Praca na lekcji

1. Ocena celująca
 - 1) Uczeń, wykazując się inicjatywą, pracuje na zajęciach lub uczestniczy w ich prowadzeniu
 - 2) Wykonuje polecenia nauczyciela i przejawia kreatywność,
2. Ocena bardzo dobra
 - 1) Uczeń sumiennie pracuje na zajęciach, wykonuje polecenia nauczyciela, stosuje się do instrukcji wykonywanych zadań,
3. Ocena dobra

- 1) Uczeń wykonuje prace na zajęciach, świadczą one o zrozumieniu istoty problemu, korzysta z niewielkich wskazówek nauczyciela,
4. Ocena dostateczna
 - 1) Uczeń wykonuje samodzielnie część zadań realizowanych na zajęciach
 - 2) W niewielkim stopniu korzysta z dołączonych do zadań instrukcji,
 - 3) Korzysta ze wskazówek nauczyciela,
5. Ocena dopuszczająca
 - 1) Uczeń w niewielkim stopniu wykonuje zadania,
 - 2) Nie uwzględnia poleceń zawartych w instrukcji,
 - 3) Pracuje pod wyraźnym kierunkiem nauczyciela i przy wyraźnym jego wsparciu,
6. Ocena niedostateczna
 - 1) Uczeń nie pracuje na lekcji nawet przy wsparciu nauczyciela,
 - 2) Nie wykonuje prostych zadań.

Dział VII Procedura ewaluacji

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel przeprowadza wśród wybranych uczniów ankietę nt. przestrzegania zasad PO.