

Przedmiotowe Ocenianie z informatyki

Przedmiotowe ocenianie z informatyki zostało opracowane w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej

Podstawę programową nauczania informatyki w szkole podstawowej

Wewnątrzszkolne Ocenianie obowiązujące w szkole.

Dział I Ogólne zasady ocenianie

1. Przy ocenianiu ucznia w różnych obszarach aktywności nauczyciel każdorazowo bierze pod uwagę orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysfunkcjach lub obniżonym poziomie wymagań
2. Każdy uczeń posiadający opinię PPP ma opracowane pod jej kątem dostosowania wymagań edukacyjnych z informatyki, które obejmują również informacje na temat oceniania danego ucznia.

Dział II Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Obszary aktywności ucznia:
 - 1) Sprawność poprawnego komunikowania się przy wykorzystaniu komputera i narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych.
 - 2) Świadome wykorzystanie metod i narzędzi informatycznych.
 - 3) Redagowanie różnych form wypowiedzi za pomocą edytorów tekstowych.
 - 4) Tworzenie różnych form graficznych z wykorzystaniem dostępnych edytorów grafiki.
 - 5) Wykorzystanie różnych możliwości aplikacji (np. Excel, PowerPoint, Sway, Teams).
 - 6) Tworzenie ścieżek programowych w dostępnych programach.
 - 7) Umiejętność współpracy w grupie również w środowiskach wirtualnych.
 - 8) Aktywność na lekcji przejawiająca się w umiejętności logicznego myślenia, wyciągania wniosków, podczas pracy z urządzeniami cyfrowymi.
 - 9) Wkład pracy ucznia – dodatkowe prace, ocena w kontekście możliwości intelektualnych i stopnia zaangażowania w zajęcia, estetyki wykonania prac.
 - 10) Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych realizując projekty z wykorzystaniem aplikacji użytkowych.
2. Formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i aktywności uczniów:
 - 1) Aktywność.
 - 2) Praca na lekcji.
 - 3) Test, w tym test w Forms.
 - 4) Sprawdzian.
 - 5) Kartkówka.
 - 6) Praca w grupach.
 - 7) Projekt.
 - 8) Wypowiedź ustna.
 - 9) Formy dodatkowe wg potrzeb i uznania nauczyciela.

Dział III Szczegółowe zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów

1. Termin i zakres materiału sprawdzianu, testu, uczniowie poznają na tydzień przed planowaną formą sprawdzania wiedzy i umiejętności.
2. Prace są sprawdzane w terminie 2 tygodni od ich wykonania.
3. Uczeń ma prawo 3 razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, każde kolejne wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. Nieprzygotowanie do zajęć rozumiane jest jako brak przyniesienia pamięci zewnętrznej (np. pendrive).
5. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie tylko przed rozpoczęciem zajęć.
6. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w przypadku testu, sprawdzianu, dłuższej pracy projektowej.
7. Zgłoszenie nieprzygotowania do danej lekcji powoduje przesunięcie terminu przygotowania się na następną lekcję (uczeń uzupełnia brakujące prace).
8. Możliwość poprawy dotyczy oceny za pracę wykonaną, a nie oceny niedostatecznej za brak pracy.
9. Ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub w terminie późniejszym.
10. Uczeń może być odpytany na lekcji z wiadomości obejmujących 3 ostatnie tematy lub pisać z ich zakresu niezapowiedzianą kartkówkę. Trwa ona nie dłużej niż 20 min.
11. Kartkówki są sprawdzane w terminie 2 tygodni od napisania.
12. Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie, gdyż te formy oceny wiedzy i umiejętności ucznia sprawdzają przede wszystkim systematyczność uczenia się, rzetelność przygotowania do zajęć.
13. Uczeń ma obowiązek uzupełniania prac z okresu swojej nieobecności w szkole w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
14. Zasady oceny aktywności na lekcji ustala nauczyciel (uwzględniając potrzeby zespołu klasowego, indywidualne możliwości).
15. Uczniowie, którzy są laureatami konkursów o randze wojewódzkiej bądź wyższej otrzymują na koniec roku ocenę celującą.

Dział IV Zasady i formy poprawiania osiągnięć (korygowania niepowodzeń) i wspierania uczniów zdolnych

1. Uczeń ma tydzień od momentu powrotu do szkoły na uzupełnienie braków spowodowanych nieobecnością dłuższą niż 3 dni. Jeżeli nieobecność na zajęciach szkolnych jest dłuższa niż tydzień, uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem termin nadrobienia zaległości.
2. Uczeń może nadrabiać zaległości spowodowane nieobecnością uczestnicząc w zajęciach innej grupy na tym samym poziomie.
3. Uczeń, który z testu, sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną, ma prawo do jej poprawy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. Jeśli test, sprawdzian, nie zostanie poprawiony, nie wpisuje się do dziennika drugiej oceny niedostatecznej. W komentarzu do oceny poprawianej wpisuje się ocenę z poprawy.
5. Gdy ocena z testu, sprawdzianu, jest wyższa, zostaje wpisana do dziennika. Obie oceny zostają uwzględnione przy wystawianiu oceny śródrocznej bądź końcoworocznej.

6. W przypadku poprawy ocen, ocena poprawiana ma niższą wagę , ocena z poprawy ma wagę przypisaną danej kategorii.
7. Jeżeli uczeń opuścił test, sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, powinien go napisać w terminie tygodnia (przy nieobecności trwającej do 1 tygodnia) lub 2 tygodni (przy nieobecności dłuższej) od powrotu do szkoły.
8. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole tylko w dniu testu lub opuścił go z przyczyn nieusprawiedliwionych, powinien go napisać na najbliższej lekcji.
9. Jeżeli uczeń w miejscu oceny za konkretną formę sprawdzania aktywności ma „0”, powinien ją uzyskać w ciągu 2 tygodni (w przypadku nieobecności na zajęciach do dwóch tygodni) lub w ciągu miesiąca, jeżeli nieobecność w szkole była dłuższa niż 2 tygodnie. Jeżeli po w/w terminach „0” nie zostanie zaliczone, zmienia się ono w ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
10. Uzyskanie oceny w miejscu „0”, wstawionego do dziennika z innych przyczyn niż nieobecność w szkole, powinno nastąpić w terminie 2 tygodni od wstawienia „0”.
11. Formy pracy z uczniem słabym:
 - 1) Indywidualizacja pracy na lekcji.
 - 2) Różnicowanie zadań, wydłużony czas pracy.
 - 3) Stosowanie form pracy sugerowanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
12. Formy pracy z uczniem zdolnym:
 - 1) Indywidualizacja pracy na lekcji.
 - 2) Różnicowanie zadań.
 - 3) Udział w konkursach.
 - 4) Wdrażanie do samokształcenia.

Dział V Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o postępach i osiągnięciach.

1. Oceny w zeszytach przedmiotowych i dzienniku elektronicznym.
2. Informacje udzielane w trakcie zebrań z rodzicami i konsultacji.
3. Informacja wychowawcy o zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną z danego przedmiotu.
4. „0” w dzienniku nie jest oceną, a jedynie informacją dla rodzica i ucznia o:
 - 1) nieobecności ucznia na teście, sprawdzianie, itp.;
 - 2) niezaliczeniu danej pracy (komentarz do oceny);
 - 3) informuje o obowiązku wykonania pracy.

Dział VI Zasady oceniania zajęć edukacyjnych

Rozdział 1. Punktacja stosowana w pracach:

- 100% celujący
- 99% - 91% bardzo dobry
- 90% - 71% dobry
- 70% - 51% dostateczny
- 50% - 31% dopuszczający
- 0% - 30% niedostateczny

Rozdział 2. Waga ocen:

1. Waga 6 – kategoria:
 - 1) test, sprawdzian;
 - 2) laureat (I-III miejsce) konkursów międzyszkolnych;
 - 3) aktywność,
 - 4) praca dodatkowa
2. Waga 5 – kategoria:
 - 1) konkursy szkolne (miejsca punktowane);
 - 2) prezentacja wiedzy na lekcji (on-line);
 - 3) umiejętności praktyczne realizowane przy komputerze;
 - 4) wypowiedź ustna.
3. Waga 4 – kategoria:
 - 1) kartkówka;
 - 2) grafika komputerowa;
 - 3) e-learning;
 - 4) wykorzystanie wiedzy w praktyce.
4. Waga 3 – kategoria:
 - 1) projekt;
 - 2) praca w grupie;
 - 3) praca na lekcji.
5. Waga 2 – kategoria:
 - 1) zadanie, ćwiczenie.

Rozdział 3. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania określonych ocen w konkretnych obszarach aktywności, e-learning.

Podrozdział 1. Sprawdziany, testy, kartkówki, umiejętności praktyczne realizowane przy komputerze, wykorzystanie wiedzy w praktyce, e-learning.

1. W/w obszary są oceniane wg klucza procentowego obowiązującego w naszej szkole.

Podrozdział 2. Aktywność

1. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plus” + “: aktywne zgłaszanie się podczas zajęć i udzielanie dobrych odpowiedzi, aktywne udzielanie się w czasie pracy w grupach.
2. Po otrzymaniu 3 plusów, uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za aktywność.
3. Gdy śródroczna lub roczna średnia jest wyższa niż 5,00 i ocena z aktywności wpłynęłaby negatywnie na średnią ocen, nauczyciel nie wstawia uczniowi częściowej bardzo dobrej oceny.
4. W takiej sytuacji, gdy uczeń ma powyżej trzech plusów nauczyciel na koniec semestru wstawia ocenę celującą z kategorii „Aktywność”.
5. Uczeń może otrzymać minus za brak oznak pracy w grupie, niewykonywanie czynności w toku lekcji itp.
6. Po otrzymaniu 3 minusów “-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za aktywność.

Podrozdział 3. Praca w edytorach grafiki

1. Ocena celująca
 - 1) Uczeń, wykazując się inicjatywą, pracuje na zajęciach.
 - 2) Wykonuje prace z wyjątkową starannością i dbałością o szczegóły i estetyką wizualizacyjną zgodnie z poleceniem nauczyciela.

2. Ocena bardzo dobra
 - 1) Uczeń sumiennie pracuje na zajęciach.
 - 2) Wykonuje polecenia nauczyciela, stosuje się do instrukcji wykonywanych zadań.
3. Ocena dobra
 - 1) Uczeń wykonuje prace na zajęciach świadczą o zrozumieniu istoty zadania.
 - 2) Korzysta z niewielkich wskazówek nauczyciela.
4. Ocena dostateczna
 - 1) Uczeń wykonuje samodzielnie część zadania realizowanego na zajęciach.
 - 2) W niewielkim stopniu korzysta z dołączonych do zadań instrukcji.
 - 3) W dużej mierze korzysta ze wskazówek nauczyciela.
5. Nie przewiduje się ocen dopuszczających.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie podjął się wykonania zadania.

Podrozdział 4. Praca na lekcji

1. Ocena celująca
 - 1) Uczeń, wykazując się inicjatywą, pracuje na zajęciach lub uczestniczy w ich prowadzeniu.
 - 2) Wykonuje polecenia nauczyciela i przejawia kreatywność.
2. Ocena bardzo dobra
 - 1) Uczeń sumiennie pracuje na zajęciach.
 - 2) Wykonuje polecenia nauczyciela, stosuje się do instrukcji wykonywanych zadań.
3. Ocena dobra
 - 1) Uczeń wykonuje prace na zajęciach, które świadczą o zrozumieniu istoty zadania .
 - 2) Korzysta z niewielkich wskazówek nauczyciela.
4. Ocena dostateczna
 - 1) Uczeń wykonuje samodzielnie część zadania realizowanego na zajęciach .
 - 2) W niewielkim stopniu korzysta z dołączonych do zadań instrukcji.
 - 3) Korzysta ze wskazówek nauczyciela.
5. Ocena dopuszczająca
 - 1) Uczeń w niewielkim stopniu wykonuje zadania.
 - 2) Nie uwzględnia poleceń zawartych w instrukcji.
 - 3) Pracuje pod wyraźnym kierunkiem nauczyciela i przy wyraźnym jego wsparciu.
6. Ocena niedostateczna
 - 1) Uczeń nie pracuje na lekcji nawet przy wsparciu nauczyciela, nie wykonuje prostych zadań.

Podrozdział 5. Zadanie, ćwiczenie

1. Ocena celująca
 - 1) Uczeń, wykazując się inicjatywą, pracuje na zajęciach.
 - 2) Wykonuje polecenia nauczyciela i przejawia kreatywność.
2. Ocena bardzo dobra
 - 1) Uczeń sumiennie pracuje na zajęciach.
 - 2) Wykonuje polecenia nauczyciela, stosuje się do instrukcji wykonywanych zadań.
3. Ocena dobra
 - 1) Uczeń wykonuje prace na zajęciach, które świadczą one o zrozumieniu istoty zadania.
 - 2) Korzysta z niewielkich wskazówek nauczyciela.
4. Ocena dostateczna

- 1) Uczeń wykonuje samodzielnie część zadania realizowanego na zajęciach.
 - 2) W niewielkim stopniu korzysta z dołączonych do zadań instrukcji.
 - 3) Korzysta ze wskazówek nauczyciela.
5. Ocena dopuszczająca
- 1) Uczeń w niewielkim stopniu wykonuje zadania.
 - 2) Nie uwzględnia poleceń zawartych w instrukcji.
 - 3) Pracuje pod wyraźnym kierunkiem nauczyciela i przy wyraźnym jego wsparciu.
6. Ocena niedostateczna
- 1) Uczeń nie pracuje na lekcji nawet przy wsparciu nauczyciela, nie wykonuje prostych zadań.

Podrozdział 6. Prezentacja wiedzy na lekcji (on-line)

1. Ocena celująca
 - 1) Wypowiedź spójna, logiczna, bezbłędna językowo i wykazująca się wysokim poziomem merytorycznym.
 - 2) Wysoka samodzielność myślenia.
 - 3) Umiejętność obrony własnego stanowiska.
 - 4) Kreatywność, innowacyjność.
 - 5) Twórcza umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce.
 - 6) Umiejętne i swobodne posługiwanie się terminologią specjalistyczną.
 - 7) Dodatkowo takie wymogi, jak na ocenę bardzo dobrą.
2. Ocena bardzo dobra
 - 1) Wypowiedź spójna, logiczna, poprawna językowo - niewielki usterki.
 - 2) Samodzielność myślenia.
 - 3) Umiejętność obrony własnego stanowiska.
 - 4) Kreatywność.
 - 5) Bardzo dobra umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce.
 - 6) Umiejętne i swobodne posługiwanie się terminologią specjalistyczną.
 - 7) Wykazanie się bardzo dobrą znajomością materiału programowego.
 - 8) Prezentowanie własnego stanowiska i punktu widzenia, przemyślana argumentacja, formułowanie obiektywnych wniosków, umiejętność słuchania cudzych racji.
 - 9) Sprawne posługiwanie się nowo poznanymi terminami i pojęciami.
 - 10) Komunikatywność przekazu i kultura wypowiedzi.
 - 11) Dodatkowo takie wymogi, jak na ocenę dobrą.
3. Ocena dobra
 - 1) Wypowiedź spójna i logiczna.
 - 2) Samodzielność myślenia.
 - 3) Wykazywanie się inicjatywą.
 - 4) Dobra umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce.
 - 5) Wykorzystywanie terminologii specjalistycznej.
 - 6) Wykazanie się dobrą znajomością materiału programowego.
 - 7) Formułowanie obiektywnych wniosków, umiejętność słuchania cudzych racji.
 - 8) Sprawne posługiwanie się nowo poznanymi terminami i pojęciami.
 - 9) Komunikatywność przekazu i kultura wypowiedzi.
 - 10) Dodatkowo takie wymogi, jak na ocenę dostateczną.

4. Ocena dostateczna
 - 1) Wypowiedź zgodna z tematem.
 - 2) Wypowiedź przeważnie poprawna merytorycznie, w większości odtwórcza, uproszczona.
 - 3) Próby argumentowania własnego stanowiska.
 - 4) Posługiwanie się podstawowymi terminami i pojęciami z zakresu terminologii komputerowej.
 - 5) Dodatkowo takie wymogi, jak na ocenę dopuszczającą.
5. Ocena dopuszczająca
 - 1) Odtwórcza prezentacja wiadomości.
 - 2) Nieumiejętność selekcji materiału, wypowiedź nieuporządkowana.
 - 3) Zdarzające się zakłócenia w logice wypowiedzi jednozdaniowej, próby formułowania wypowiedzi kilkuzdaniowej, przy wyraźnym wsparciu i pod kierunkiem nauczyciela (pytania pomocnicze).
 - 4) Ubogi zasób słownictwa z zakresu technologii informacyjnej.
6. Ocena niedostateczna
 - 1) Niespełnianie wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Podrozdział 7. Praca w grupach

1. Ocena celująca
 - 1) Uczeń, wykazując się inicjatywą, z dużym zaangażowaniem uczestniczy w pracy grupy, prezentuje efekty jej pracy.
2. Ocena bardzo dobra
 - 1) Uczeń, wykazując się inicjatywą, twórczo współpracuje w grupie.
 - 2) Jego działania wyraźnie służą rozwiązaniu problemu lub wykonaniu zadania grupy.
3. Ocena dobra
 - 1) Uczeń, wykazując się inicjatywą, współpracuje w grupie.
 - 2) Jego działania służą rozwiązaniu problemu lub wykonaniu zadania grupy.
4. Ocena dostateczna
 - 1) Uczeń współpracuje w grupie.
 - 2) Jego działania służą rozwiązaniu problemu lub wykonaniu zadania grupy.
5. Ocena dopuszczająca
 - 1) Uczeń podejmuje współpracę w grupie.
 - 2) Wywiązuje się z wykonania powierzonych zadań.
 - 3) Wkład jego pracy jest niewielki, ale jego działania umożliwiają wykonanie zadania grupy.
6. Ocena niedostateczna
 - 1) Uczeń nie podejmuje się wykonania żadnych zadań lub po ich podjęciu nie wywiązuje się z ich wykonania, uniemożliwiając grupie efektywną pracę

Podrozdział 8. Realizacja projektu

1. Ocena celująca
 - 1) Uczeń, wykazując się inicjatywą, twórczo i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w pracy grupy związanej z realizacją projektu, prezentuje efekty jej pracy.
 - 2) Potrafi zorganizować pracę pozostałych członków grupy.
 - 3) Jest samodzielny w zdobywaniu informacji i ich wykorzystywaniu do rozwiązania problemu.
2. Ocena bardzo dobra
 - 1) Uczeń, wykazując się inicjatywą, twórczo współpracuje w grupie realizującej projekt.

- 2) Jego działania wyraźnie służą rozwiązaniu problemu lub wykonaniu zadania grupy.
 - 3) Jest samodzielny w zdobywaniu informacji i ich wykorzystywaniu do rozwiązania problemu.
3. Ocena dobra
- 1) Uczeń współpracuje w grupie realizującej projekt.
 - 2) Jego działania służą rozwiązaniu problemu lub wykonaniu zadania grupy.
 - 3) Wykonuje powierzone mu zadania prawidłowo i samodzielnie.
4. Ocena dostateczna
- 1) Uczeń współpracuje w grupie realizującej projekt.
 - 2) Jego działania służą rozwiązaniu problemu lub wykonaniu zadania grupy.
 - 3) Wykonuje powierzone mu zadania.
 - 4) Działa w sposób odtwórczy.
5. Ocena dopuszczająca
- 1) Uczeń podejmuje współpracę w grupie realizującej projekt.
 - 2) Wywiązuje się z wykonania powierzonych zadań.
 - 3) Wkład jego pracy jest niewielki, ale jego działania umożliwiają wykonanie zadania grupy.
6. Ocena niedostateczna
- 1) Uczeń nie podejmuje się wykonania żadnych zadań lub po ich podjęciu nie wywiązuje się z ich wykonania, uniemożliwiając grupie efektywną pracę nad realizacją projektu.

Dział VII Procedura ewaluacji

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel przeprowadza wśród wybranych uczniów ankietę nt. przestrzegania zasad PO.