

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**z wychowania fizycznego**  
**w klasach IV - VIII**

PODSTAWĄ OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO JEST WYSIŁEK WŁOŻONY PRZEZ UCZNIĄ W WYWIĄZYWANIU SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFIKI TYCH ZAJĘĆ.

**CELE:**

Celem oceniania jest poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu rozwoju, motywowanie do dalszej pracy. Aktywizowanie i wspieranie ucznia w działaniach na rzecz własnego zdrowia i sprawności fizycznej. Wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym.

**OBSZARY OCENIANIA.**

1. aktywność, zaangażowanie systematyczna praca na zajęciach.
2. systematyczny udział w zajęciach.
3. postęp w usprawnianiu.
4. poziom umiejętności ruchowych, wiadomości.
5. działania na rzecz sportu szkolnego

**FUNKCJE.**

1. wdrażanie do systematycznego podnoszenia własnej sprawności
2. pobudzanie zainteresowania różnymi formami aktywności ruchowej
3. podnoszenie stopnia umiejętności z różnych form aktywności ruchowej.
4. wdrażanie do podejmowania systematycznych działań na rzecz zdrowia
5. aktywizowanie ucznia do podejmowania działalności rekreacyjno – sportowej.
6. wspieranie ucznia w samodzielnej ocenie i kontroli własnego rozwoju.

**OCENA ZA AKTYWNOŚĆ, ZANGAŻOWANIE SYSTEMATYCZNA PRACA NA ZAJĘCIACH.**

Ocenę wystawia nauczyciel na podstawie plusów i minusów raz na miesiąc w semestrze.

- Ocena celująca - otrzymuje uczeń, który w danym miesiącu uzyskał co najmniej 6 plusów
- Ocena bardzo dobra - otrzymuje uczeń, który w danym miesiącu uzyskał co najmniej 4 plusy
- Ocena dobra – otrzymuje uczeń, który w danym miesiącu nie uzyskał plusów ani minusów
- Uczeń w każdym miesiącu może uzyskać również minusy. Każde dwa minusy obniżają ocenę o jeden stopień.

## Pływanie

Na lekcjach pływania uczeń oceniany jest z następujących obszarów :

1. Systematyczna praca na zajęciach ( 4 oceny w ciągu całego roku po dwie oceny w półroczu na podstawie plusów i minusów).
2. Poziom umiejętności ruchowej.

### Uwagi:

Plusy zdobywają uczniowie na zajęciach przez cały rok szkolny za:

- Wszelkie przejawy zaangażowania
- Wysiłek wkładany w realizację zadań
- Systematyczność
- Stosunek do partnera, przeciwnika
- Wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie ze swoimi możliwościami
- Inwencję twórczą
- Duży zasób wiedzy i wykorzystanie jej w praktyce
- Aktywny udział w zajęciach
- Współudział w organizacji zajęć
- Zdyscyplinowanie
- Dbanie o własny rozwój

Minusy otrzymują uczniowie za:

- Niechętny bądź negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach
- Brak systematyczności
- Brak wykorzystania wiedzy w praktyce
- Brak dbałości o własny rozwój
- Negatywny stosunek do partnera przeciwnika
- Nie wykonywanie zadań i ćwiczeń zgodnie ze swoimi możliwościami
- Brak dyscypliny
- Nieprzygotowanie do zajęć

## SYSTEMATYCZNY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH

Ocenę wystawia nauczyciel raz na semestr na podstawie statystyki udziału w zajęciach, braku bądź nie spóźnień, posiadania lub nie stroju, kompletnego czystego lub nie stroju sportowego.

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń posiadający zawsze kompletny czysty strój sportowy, nie notujących spóźnień.
- Ocenę bardzo dobrą otrzyma uczeń mający jedno spóźnienie bądź brak stroju sportowego.
- Ocenę dobrą otrzyma uczeń dwa spóźnienia bądź brak stroju sportowego.
- Ocenę dobrą otrzyma uczeń notujący trzy spóźnienia bądź brak stroju sportowego.

- Ocenę dostateczną otrzyma uczeń posiadający cztery pięć spóźnień, brak stroju w liczbie trzech razy, małą dbałość o czystość ubioru.
- Oceną dopuszczającą otrzyma uczeń notujący więcej niż pięć spóźnień brak stroju nie przekraczający trzech razy, niską dbałość o czystość i schludność stroju sportowego.
- Ocenę nieodpowiednią otrzyma uczeń który przekroczył liczbę trzech braków stroju, mający spóźnienia i nie dbający o czystość i schludność stroju sportowego.

#### OCENA ZA POSTĘP W USPRAWNIANIU.

Oceniamy poziom zmian w stosunku do diagnozy wstępnej. Trzy razy w ciągu roku szkolnego uczeń przystępuje do trzech prób sprawności. Rodzaj prób ustala nauczyciel w odniesieniu do danej grupy ćwiczebnej.

Uzyskane wyniki w poszczególnych próbach porównuje się z diagnozą wstępną przeprowadzoną dla każdego ucznia na początku roku szkolnego. Dopuszcza się odstępstwa od w/w kryteriów, jeżeli obniżenie parametrów sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu.

- Ocena celująca – poprawa wyników znacznie w stosunku do diagnozy wstępnej.
- Ocena bardzo dobra – poprawa wyniku w stosunku do diagnozy wstępnej.
- Ocena dobra – minimalna poprawa wyniku próby diagnostycznej bądź wyrównanie dobrego wyniku diagnostycznego .
- Ocena dostateczna – pogorszenie wyniku

#### OCENA ZA POZIOM UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH ,WIADOMOŚCI.

Uczeń w ciągu roku szkolnego przystępuje do sprawdzianów oceniających umiejętności. Rodzaj sprawdzianów ustala nauczyciel w odniesieniu do danej grupy ćwiczebnej zgodnie z programem nauczania. Każdy sprawdzian musi obejmować materiał ,który już występował na zajęciach. Ponadto nauczyciel ocenia poziom wiadomości z danego obszaru zgodnie z programem nauczania. Odbywa się to poprzez ustny sprawdzian wiadomości.

Uczniowie zaległe sprawdziany powinni uzupełnić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie uzupełni sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną z wyjątkiem uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogli do nich przystąpić.

Oceny z poszczególnych obszarów oceniania posiadają swoje wagi.

- 1.Aktywność, zaangażowanie - waga 6
- 2.Systematyka udziału w zajęciach – waga 5
- 3.Poziom umiejętności technicznych – klasy sportowe – waga 5
- 4.Postęp w usprawnianiu – waga 5
- 5.Poziom umiejętności ruchowych, wiadomości klasy ogólne – waga 4
- 5.Poziom umiejętności ruchowych z pływania, wiadomości w klasach sportowych – waga 5

## OCENA ZA DZIAŁANIA NA RZECZ SPORTU SZKOLNEGO

Jeżeli uczeń jest zaangażowany i uczestniczy aktywnie w sportowym życiu szkoły, systematycznie uczęszcza na dodatkowe zajęcia sportowe organizowane przez szkołę może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień, którą uzyskał jako średnią ważoną pozostałych trzech obszarów oceniania. Ocenę może mieć podniesioną również uczeń, który miał 100% frekwencję na zajęciach i wykazał się aktywnością i zaangażowaniem.

Uwagi końcowe:

1. Ocena z wychowania fizycznego śródroczna i roczna jest średnią ważoną z poszczególnych obszarów oceniania.
2. W klasach ogólnych zajęcia pływania są składają się czwartą obowiązkową godziną wf. Ocenę wystawia nauczyciel pływania. Na ocenę umiejętności ruchowe oraz aktywność, zaangażowanie i systematyczna praca na zajęciach. Ocena jest jedną ze składowych obszaru umiejętności ruchowych i zapisana jest pod kategorią – poziom umiejętności ruchowych z pływania.
3. W klasach sportowych ocena z wychowania fizycznego jest oceną łączną i składa się z ocen z wf i oceny z pływania zapisanej pod kategorią – poziom umiejętności technicznych, którą wystawia trener. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel wf w porozumieniu z trenerem. Na wniosek trenera ocena z wf może być podniesiona o jeden stopień za zaangażowanie, postęp i osiągnięcia sportowe na danym etapie nauczania
4. Zgodnie z rozporządzeniem MEN z 30 kwietnia 2007 paragraf 20 punkt 7 laureaci konkursów wojewódzkich i ponad wojewódzkich otrzymują z danych zajęć edukacyjnych ocenę celującą roczną [śródroczną].
5. Uczniowie, którzy ze względów zdrowotnych na wniosek lekarza nie mogą brać udziału we wszystkich formach aktywności ruchowej, będą oceniani tylko z tych, w których mogą uczestniczyć z zachowaniem zasad regulaminu oceniania.
6. Uczeń, który w danym roku szkolnym ze względu na schorzenia przewlekłe lub choroby uniemożliwiające uczestnictwo w zajęciach wf lub pływania powinien dostarczyć zwolnienie lekarskie zgodnie z procedurami zwolnień z wychowania fizycznego i pływania.
7. Uczeń, który opuścił 50% zajęć jest nieklasyfikowany.