

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z matematyki

w klasach IV - VIII

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadza egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) w Szkole Podstawowej nr 173 w Łodzi.

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy
4. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem
6. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz.
7. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).
8. Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami. Za pięć zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
11. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia.

II. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - Prace klasowe po każdym dziale programowym
 - Sprawdziany
 - Kartkówki
 - Odpowiedzi ustne
 - Prace domowe

- Umiejętności praktyczne: ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń, ćwiczenia w liczeniu, rozwiązywanie zadań
 - Prace domowe długoterminowe
 - Inne formy aktywności: udział w konkursach, przygotowanie prezentacji, pomocy dydaktycznych
 - Obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca na lekcji, praca w grupach
2. Liczba i częstość pomiarów jest zależna od realizowanego programu w danej klasie i modyfikowana co rok.

III. Obszary aktywności ucznia

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomości definicji
2. Znajomość i stosowanie poznanych zasad matematycznych i twierdzeń
3. Prowadzenie rozumowań
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym
6. Analizowanie tekstów matematycznych, tabel, diagramów i wykresów
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych
8. Prezentowanie swojej wiedzy w różnych formach
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia

IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

1. Ocenę na półrocze i na koniec roku nauczyciel wystawia na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen
2. Na ocenę roczną (półroczną) mają wpływ wszystkie formy aktywności
3. Każda ocena ma przypisaną swoją wagę, zgodną z WSO. Ocena roczna (półroczna) jest średnią ważoną otrzymanych ocen.
4. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% -	celujący
99% - 91%	bardzo dobry
90% - 71%	dobry
70% - 51%	dostateczny
50% - 31%	dopuszczający
30% - 0%	niedostateczny
5. Za kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe nie przewiduje się oceny celującej

V. Informacja zwrotna

1. Nauczyciel – uczeń
 - a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania
 - b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju
 - c) motywuje do dalszej pracy
2. Nauczyciel – rodzic

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
 - b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce
 - c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce
 - d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
 - e) daje wskazówki do pracy z uczniem
3. Nauczyciel – wychowawca – dyrektor
- a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia
 - b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji

VI. Ewaluacja PSO

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego i na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.